

ABSTRAK

Siti Fani Fatmawati, 1162050096, 2021, “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan *Fong Schematic Model for Error Analysis*”

Matematika memiliki peranan yang penting dalam kehidupan, salah satu peranan tersebut menjadikan matematika sebagai alat berpikir pada sebuah analisis untuk menarik suatu kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis berdasarkan *Fong Schematic Model for Error Analysis*. Penelitian ini melibatkan 30 siswa kelas X SMK Industri Nasional 1 Bekasi, dengan teknik pengumpulan data pemberian soal pemecahan masalah matematis dan wawancara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan jenis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis berdasarkan *Fong Schematic Model for Error Analysis* yaitu E1 sebesar 2,32%, E2 sebesar 5,40%, E3 sebesar 3,87%, E4 sebesar 48,06%, dan E5 sebesar 40,31%. Kesalahan tingkat II yang terjadi pada skema E2, E4 dan E5 yaitu kesalahan bahasa, operasional dan tema matematika. Solusi untuk menghindari kesalahan yang dilakukan oleh siswa diantaranya memberi penguatan kepada siswa sebisa mungkin menguasai setiap materi yang telah dipelajari dengan menerapkan pembelajaran yang membuat siswa aktif untuk banyak berlatih dengan berbagai macam variasi soal.

Kata kunci : Analisis Kesalahan, Soal Pemecahan Masalah Matematis, Fong Schematic Model for Error Analysis.