

## ABSTRAK

**Raden Milla Nur Maulany. “Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *VideoScribe* Untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Dan *Self Regulated Learning* Siswa**

(Penelitian Quasi Eksperimen Di SMP Al – Amanah Bandung)”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlu ditingkatkannya kemampuan spasial matematis dan *Self Regulated Learning* siswa dikarenakan dilihat dari hasil studi pendahuluan serta uji coba soal dengan cara wawancara dan tes disimpulkan bahwa kemampuan spasial matematis dan *Self Regulated Learning* siswa itu rendah hasil wawancara dengan siswa sebagian siswa merasa kesulitan ketika diberikan permasalahan yang berkaitan dengan kemampuan spasial. Salah satu cara yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan spasial matematis dan *Self Regulated Learning* siswa yaitu dengan Pembelajaran *Flipped Classroom* Berbantuan *VideoScribe* pada pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar di SMP. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: (a) peningkatan kemampuan spasial matematis siswa yang belajar menggunakan model pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *VideoScribe* dan pembelajaran konvensional (b) peningkatan sikap *Self Regulated Learning* siswa terhadap pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *VideoScribe*. (c) kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan spasial matematis. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Data yang diperoleh menggunakan instrumen tes dan nontes (angket). Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Tidak terdapat perbedaan peningkatan aspek kognitif kemampuan spasial matematis siswa antara siswa yang sudah menggunakan Pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *VideoScribe* dengan siswa yang menggunakan dengan pembelajaran konvensional. (b) Tidak terdapat peningkatan sikap *Self Regulated Learning* siswa yang menggunakan Pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *VideoScribe*, berdasarkan rata-rata nilai *pretes* dan *posttet* sikap *Self Regulated Learning* siswa yang menggunakan Pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *VideoScribe*. (c) Berdasarkan hasil analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal spasial matematis setelah memperoleh Pembelajaran *Flipped Classroom* berbantuan *VideoScribe*, siswa mengalami kesulitan pada saat memprediksi gambar bangun ruang ketika benda diputar.

**Kata Kunci:** *Flipped Classroom* , Kemampuan Spasial Matematis, *Self Regulated Learning*, *VideoScribe*