

ملخص البحث

محمد فريد أشعري: نموذج تعليم اللغة العربية القرآنية (دراسة الحالة في معهد جبل الرحمة للتحفيظ والأيتام شربون)

نموذج تعليم اللغة العربية القرآنية يعتمد علي القرآن وهدفه هو ليس فقط يستطيع قراءة القرآن ويعرف معنى آياته بل يترجمها ونص اللغة العربية الأخرى سواها. والطلاب مطلوبون بتعرف أنواع الكلمات اللغة العربية واحدا فواحدا، حتي يستطيعوا أن يفرقوا الكلمات من الإسم والفعل والحرف. يهدف هذا البحث إلى معرفة عملية التعليم وكفاءة الطلاب في قراءة القرآن وترجمة النصوص العربية. في هذا البحث يستخدم الطريقة الوصفية النوعية لدراسة الحالة. وتقنية هذا البحث هي (1) المقابلة (2) المراقبة (3) الوثائق. وطريقة تحليل البيانات هي (1) صير البيانات (2) عرض البيانات (3) أخذ الاستنتاج.

ومصدر البحث منه هو مصدر البيانات الرئيسة، هو مدير المعهد جبل الرحمة للتحفيظ والأيتام مع بعض الأساتيد والمعلمين و مصدر البيانات الثانوية، يؤخذ من الوثائق كصورة المعهد والمقررة والكتب التي تستخدم في نماذج التعليم.

وننتائج البحث هي : المواد التي تقدم في معهد جبل الرحمة للتحفيظ والأيتام هي من النصوص القرآنية بسورة البقرة. والعملية التعليمية منها تنقسم إلى فصلين وهما الفصل لزيادة المواد والفصل لمراجعة المواد. والمشكلات التي يواجهها مدرسو اللغة العربية هي من العامل الداخلي والعامل الخارجي. والعامل الداخلي مثل الموهبة والرغبة والإرادة. وأما من العامل الخارجي هي البيئة والمعلم.

