

## محتويات الرسالة

|        |                    |
|--------|--------------------|
| أ..... | ملخص البحث         |
| ب..... | الشعار والإهداء    |
| ج..... | سيرة حياة الكاتبة. |
| د..... | شكر و تقدير.       |
| و..... | محتويات الرسالة..  |
| ك..... | دفتر الجداول.      |
| ل..... | دفتر الجدوال..     |

## الباب الأول

|        |              |               |
|--------|--------------|---------------|
| ١..... | الفصل الأول  | : خلفية البحث |
| ٤..... | الفصل الثاني | : تحقيق البحث |
| ٥..... | الفصل الثالث | : أغراض البحث |

- الفصل الرابع : أساس التفكير ..... ٥
- الفصل الخامس : فرضية البحث. .... ١٠
- الفصل السادس : الدراسة السابقة المناسبة ..... ١٠

## الباب الثاني

- نظريات استخدام وسائل اللعبة اللغوية "العجلة اقرأ" لترقية  
قدرة التلاميذ في مهارة القراءة
- الفصل الأول : مفهوم وسائل اللعبة اللغوية "العجلة اقرأ"
- أ. تعريف وسيلة التعليم و أنواعها. .... ١٤
- ب. تعريف اللعبة العربية و أنواعها ..... ١٦
- ج. تعريف وسيلة اللعبة اللغوية "العجلة اقرأ" ..... ١٧
- د. خطوات استخدام وسائل اللعبة اللغوية "العجلة اقرأ" في  
مهارة القراءة ..... ١٧
- هـ. مزايا و العيوب وسائل اللعبة اللغوية "العجلة اقرأ". ..... ١٨.

## الفصل الثاني : مفهوم تعليم مهارة القراءة

- أ. تعريف تعليم المهارة القراءة ..... ١٩
- ب. أهمية تعليم المهارة القراءة ..... ٢٠
- ج. أغراض تعليم المهارة القراءة ..... ٢١

## الفصل الثالث : مفهوم مهارة القراءة

١. تعريف مهارة القراءة ..... ٢٢
٢. أهداف مهارة القراءة ..... ٢٢
٣. المؤشرات في مهارة القراءة باللغة العربية ..... ٢٤
٤. أنواع مهارة الاقراءة ..... ٢٤

### الباب الثالث

#### طريقة البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته ..... ٢٧
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٢٧
- الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ..... ٢٨
- الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ..... ٢٩
- الفصل الخامس : تحليل البيانات ..... ٣٠

### الباب الرابع

- تحصيل البحث و مباحثه ..... ٣٦
- الفصل الأول : دراسة شبه تجربة على تلاميذ الفصل العاشر  
بمدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلنجى بانلدونج ..... ٣٦
- أ. تاريخ نشأة مدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلنجى  
بانلدونج ..... ٣٦
- ب. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة الجوامع العالية  
الإسلامية شيلنجى بانلدونج ..... ٣٦

ج. التسهيلات في مدرسة الجوامع العالية الإسلامية شيلنجي  
بانلدونج

د. المنهاج تعليم اللغة العربية في المدرسة الجوامع العالية  
الإسلامية شيلنجي بانلدونج

الفصل الثاني : تحصيل قدرة التلاميذ في مهارة الالقراءة قبل  
استخدام وسائل اللعبة اللغوية " العجلة اقرأ " ..... ٤١  
الفصل الثالث : تحصيل قدرة التلاميذ في مهارة الالقراءة بعد  
استخدام وسائل اللعبة اللغوية " العجلة اقرأ " ..... ٤٦  
الفصل الرابع : تحصيل البحث و مباحثه عن واقعية ترقية  
التلاميذ على مهارة الالقراءة بإستخدام وسائل اللعبة اللغوية  
"العجلة الاقرأ" في مهارة الالقراءة ..... ٥٢

#### الباب الخامس

#### النتائج و التوصيات

الفصل الأول : النتائج ..... ٥٨  
الفصل الثاني : التوصيات ..... ٥٨  
المراجع ..... ٥٩  
الملاحق

## دفتر الجداول و الصورة

### الجدول

|          |            |
|----------|------------|
| ٤١ ..... | الجدول ١.٣ |
| ٤٥ ..... | الجدول ٢.٣ |
| ٥٠ ..... | الجدول ٣.٣ |
| ٥٤ ..... | الجدول ١.٤ |
| ٥٥ ..... | الجدول ٢.٤ |
| ٥٦ ..... | الجدول ٣.٤ |
| ٥٦ ..... | الجدول ٤.٤ |
| ٥٧ ..... | الجدول ٥.٤ |
| ٥٨ ..... | الجدول ٦.٤ |
| ٦٠ ..... | الجدول ٧.٤ |
| ٦١ ..... | الجدول ٨.٤ |



٦٣ ..... الجدول ٩.٤

٦٤ ..... الجدول ١٠.٤

٦٥ ..... الجدول ١١.٤

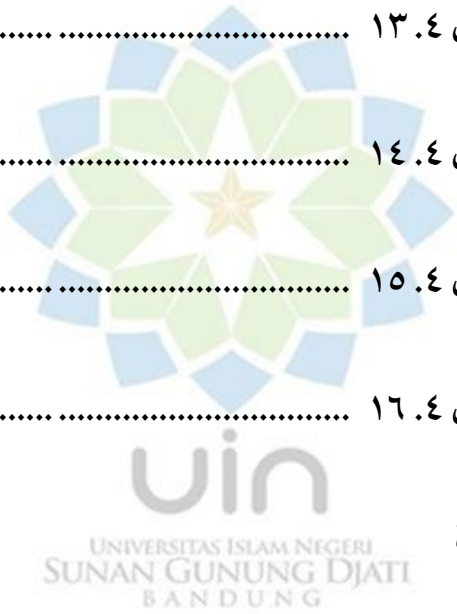
٦٧ ..... الجدول ١٢.٤

٦٩ ..... الجدول ١٣.٤

٧٢ ..... الجدول ١٤.٤

٧٣ ..... الجدول ١٥.٤

٧٤ ..... الجدول ١٦.٤



الصورة

٩ ..... الصورة ١.١