استخدام وسيلة اللعبة اللغوية العجلة إقرأ لترقية قدرة التلاميذ في مهارة القراءة

(دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف العاشر بمدرسة الجوامع العالية شيلينجي باندونج)

رسالة مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية



كلية التربية والتعليم جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج ١٤٤١ هـ/٢٠٢ م

