

ABSTRAK

Ari Kaharudin Shaleh, 2020, Penerapan Model *Value Clarification Technique (VCT)* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Akhlak Peserta Didik Di SMKN 4 Padalarang Kabupaten Bandung Barat, Tesis, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Bandung. Pembimbing (I) Ibu Prof. Dr. Hj. Rahayu Kariadinata, M.Pd, (II) Dr. Tarsono, M.Pd

Kata Kunci: Model Pembelajaran VCT, Hasil Belajar PAI, Akhlak

Peserta didik adalah generasi penerus dan harapan bangsa yang merupakan penentu peradaban dan kemajuan bangsa namun disekolah kondisi pembelajaran yang masih bersifat konvensional berdampak terhadap hasil belajar peserta didik disisi lain kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, tidak sedikit dampak negatifnya terhadap sikap dan perilaku manusia.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan *Value Clarification Technique* (VCT) sebagai model pembelajaran (2) bagaimana hasil belajar PAI menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) (3) bagaimana akhlak peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) (4) kelebihan dan kekurangan model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) di SMKN 4 Padalarang Kabupaten Bandung Barat.

Metode penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen. Instrumen penelitian berupa tes dan non tes.. Populasi dalam penelitian kelas X KI B yang berjumlah 36 peserta didik untuk kelas eksperimen dan kelas X TKJ A yang berjumlah 36 peserta didik untuk kelas kontrol. Hasil belajar peserta didik diukur dengan menggunakan data gain yang kemudian dilakukan uji statistik dimana sebelumnya telah dilakukan perhitungan uji normalitas dan uji homogenitas. Variabel akhlak peserta didik pada penelitian ini didapat dari kuesioner melalui tabel kategori masing-masing variabel dan rata-rata skor.

Hasil penelitian (1) penerapan model VCT dengan 3 tahap yaitu kebebasan memilih menghargai dan berbuat (2) setelah penerapan dalam penelitian menunjukan bahwa model pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) setelah diimplementasikan terdapat pengaruh dan peningkatan hasil belajar PAI dan akhlak peserta didik pada kelas X KI B sebagai kelas eksperimen setelah penerapan. Hal ini dibuktikan dengan dengan data nilai $8,113 > t\text{-tabel } 2,290$ maka H1 diterima. (3) Pada Variable akhlak juga terdapat peningkatan yang menghasilkan data nilai $t\text{-hitung } 8,049 > t\text{-tabel } 2,290$, maka sesuai kriteria H1 diterima. Yang berarti Model Pembelajaran *Value Clarification Technique* (VCT) memiliki kecenderungan yang tinggi dapat meningkatkan hasil belajar dan akhlak peserta didik (4) namun demikian model VCT ini memiliki kelebihan dan kekurangan. Rekomendasi (1) untuk membuat kebijakan pembelajaran nilai yang teramat penting disekolah (2) dapat mengembangkan model pembelajaran dalam penelitian supaya lebih optimal dan efektif.

مستخلص البحث

آري كاهارودين شاليف، 2020، تطبيق نموذج تقنية توضيح القيمة في التعليم الديني الإسلامي التعلم لتحسين نتائج التعلم والأخلاقيات للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية ٤ في منطقة غرب باندونج، أطروحة، برنامج دراسة التعليم الديني الإسلامي، الدراسات العليا، جامعة باندونج الحكومية الإسلامية. معلمة (١) السيدة الأستاذة الدكتورة هاجييه راهائيه كارياديناتا، ماجستير في التربية والتعليم (٢) د. تارسونو، ماجستير في التربية والتعليم

الكلمات الرئيسية: نموذج التعلم، التعليم الديني الإسلامي نتائج التعلم، الأخلاقيات
المتعلمون هم الجيل القادر والأمل للأمة التي هي المحدد للحضارة والتقدم للأمة ولكن في ظروف التعلم المدرسي التي لا تزال تؤثر تقليدياً على نتائج التعلم من المتعلمين من ناحية أخرى التقدم في العلوم والتكنولوجيا، وليس أقلها التأثير السلبي على المواقف والسلوكيات الإنسانية.

تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف تطبيق تقنية توضيح القيمة كنموذج تعلم (٢) كيف ينبع تعلم بآي باستخدام نموذج التعلم تقنية توضيح القيمة (٣) كيف أن أخلاقيات المتعلمين الذين يستخدمون نموذج التعلم تقنية توضيح القيمة (٤) مزايا وعيوب تقنية توضيح القيمة النموذجية للتعلم في المدرسة الثانوية المهنية ٤ مدينة باندونج الغربية

طريقة البحث المستخدمة هي تجربة شبهية. أدوات البحث في شكل اختبارات وغير من ٣٦ متعلماً لفئة ١٠ الاختبارات. يتتألف عدد السكان في أبحاث فئة الكيمياء الصناعية التي بلغت ٣٦ متعلماً لفئة التحكم. تم ١ لتكنولوجيا الاتصالات والشبكة ١٠ التجريبية وفئة قياس نتائج تعلم المتعلمين باستخدام بيانات الكسب التي تم إجراؤها بعد ذلك من خلال الاختبارات الإحصائية من خلال الاختلافات حيث كان قد تم في السابق حسابات اختبار طبيعية واختبارات التجانس. تم الحصول على المتغيرات الأخلاقية للطالب في هذه الدراسة من الاستبيانات من خلال جدول الفئة لكل متغير ومتوسط الدرجات

نتائج الدراسة (١) تطبيق نموذج توضيح القيمة مع ٣ مراحل وهي حرية الاختيار في الاحترام والقيام (٢) بعد التطبيق في وأظهرت الدراسة أن نموذج التعلم من توضيح القيمة بعد تنفيذها هناك تأثير وتحسين التعلم نتائج التعليم الديني الإسلامي وأخلاق المتعلمين في كفة تجريبية بعد تطبيق. ويوضح ذلك من بيانات القيمة التي بـ الكيمياء الصناعة ١٠ الصفر في الأخلاق المتغيرة هناك أيضاً زيادة (٣) ح ١ ثم يتم قبول 2,290 تبلغ 113 ٨ الجدول هو ح ١ الجدول 2290، ثم وفقاً للمعايير 8,094 ت أن النتائج في البيانات من قيمة المعد مقبول. وهو ما يعني أن نموذج التعلم التوضيح لديه ميل كبير لتحسين نتائج التعلم والأخلاق له مزايا وعيوب. ويمكن للتوصيات (١) لواضعي للمتعلمين (٤) ولكن مع ذلك هذا النموذج السياسات الذين يتعلمون القيم، الذين هم في غاية الأهمية في المدارس (٢) أن يطوروا نماذج للتعلم في مجال البحث لكي يكونوا أكثر مثالية وفعالية

ABSTRACT

Ari Kaharudin Shaleh, 2020, Application of Value Clarification Technique (VCT) Model in Islamic Religious Education Study to Improve Learning Outcomes and Morality of Students in SMKN 4 In West Bandung District, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate, Bandung State Islamic University. Mentor (I) Mrs. Prof. Dr. Hj. Rahayu Kariadinata, M.Pd, (II) Dr. Tarsono, M.Pd.

Keywords: VCT Learning Model, PAI Learning Results, Morals

Students are the next generation and hope of the nation which is the determinant of civilization and the progress of the nation but in school learning conditions that are still conventional impact on the learning results of students on the other hand advances in science and technology, not least the negative impact on human attitudes and behaviors.

This study aims to (1) describe the application of Value Clarification Technique (VCT) as a learning model (2) how the results of learning Islamic religious education using the learning model Value Clarification Technique (VCT) (3) how the morality of learners who use the learning model Value Clarification Technique (VCT) (4) the advantages and disadvantages of the Value Clarification Technique (VCT) learning model at SMKN 4 Padalarang West Bandung Regency..

The research method used is Quasi Experiment. Research instruments in the form of tests and non-tests.. The population in the class X KI B study was 36 students for the experimental class and class X TKJ A which amounted to 36 students for the control class. The results of learners' learning were measured using gain data which was then carried out statistical tests through differences where previously had been done normality test calculations and homogeneity tests. The student's moral variables in this study were obtained from questionnaires through the category table of each variable and the average score.

The results showed that the value clarification technique (VCT) learning model after implementation was improved pa learning results and students in grade X KI B as experiments compared to before implementation. This is evidenced by the data value of $8,113 > t\text{-table } 2,290$ then H_0 is rejected and H_1 received On variable morals there is also an increase that results in the data $t\text{-count}$ value $8,049 > t\text{-table } 2,290$, then according to the criteria of the test H_0 is rejected and H_1 is accepted. Which means the Value Clarification Technique (VCT) Learning Model has a high tendency to improve the learning outcomes and morale of students.