

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN TESIS	v
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	18
1. Definisi Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan	18
2. Fungsi Dan Tujuan Ekstrakurikuler Keagamaan	19
3. Prinsip-Prinsip Ekstrakurikuler Keagamaan	22
4. Jenis-Jenis Ekstrakurikuler Keagamaan	23
B. Internalisasi Nilai-Nilai Karakter	24
1. Definisi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter	24
2. Definisi Nilai	25
3. Hakekat Karakter	26

4.	Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	30
5.	Tujuan dan Fungsi Internalisasi Nilai-Nilai Karakter	39
6.	Prinsip-Prinsip Dasar Internalisasi Nilai-Nilai Karakter	41
7.	Tahapan-Tahapan Internalisasi Nilai-Nilai Karakter	43
8.	Model-Model Internalisasi Nilai-Nilai Karakter.....	49
9.	Komponen Internalisasi Nilai-Nilai Karakter.....	53
C.	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	60
1.	Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	60
2.	Tujuan dan Fungsi Pembelajaran PAI	63
3.	Prinsip-Prinsip Pendidikan	65
4.	Komponen Pembelajaran PAI di SMA	66
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		77
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	77
B.	Jenis dan Sumber Data	79
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	80
D.	Teknik Analisis Data	83
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		87
A.	Hasil Penelitian.....	87
1.	Latar Alamiah SMAN 4 Bandung.....	87
2.	Tujuan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	95
3.	Program Kegiatan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	102
4.	Proses Kegiatan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	115
5.	Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	179
6.	Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	183
7.	Implikasi Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam	187
8.	Temuan Masalah dari Hasil Penelitian	197
B.	Pembahasan	198

1. Tujuan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	198
2. Program Kegiatan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	203
3. Proses Kegiatan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	206
4. Evaluasi Kegiatan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	232
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Kegiatan Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung	234
6. Implikasi Ekstrakurikuler DKM dalam menginternalisasikan nilai-nilai karakter siswa di SMAN 4 Bandung terhadap pembelajaran Pendidikan Agama Islam	237
BAB V PENUTUP	253
A. Simpulan	253
B. Saran	256
DAFTAR PUSTAKA	258
LAMPIRAN	267
RIWAYAT HIDUP	268

