

ABSTRAK

Indriyanti Yulistiani (1162010029), “Pengaruh Latar Belakang Pendidikan dan Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Profesionalisme Guru (Peneitian di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru)”

Dalam penelitian ini membahas mengenai pegraruh latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar terhadap kompetensi profesionalisme guru, penelitian ini dilakukan di SMK muhammadiyah 2 Cibiru Bandung, Dalam penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh latar belakang pendidikan tdan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru. Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*, dengan pendekatan kuantitatif. subjek penelitian sebanyak 30 guru di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik studi pustaka. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana untuk menjawab pertanyaan penelitian pertama dan kedua serta analisis regresi ganda untuk menjawab pertanyaan penelitian ketiga.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan latar belakang pendidikan terhadap profesionalisme guru di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru sebesar 25.2% dengan nilai signifikansi $F_{hitung} 0,01 < F_{tabel} 0,05$; (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan pengalaman mengajar terhadap profesionalisme guru di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru dengan koefisien determinasi sebesar 16.1% dengan nilai signifikansi $F_{hitung} 0,04 < F_{tabel} 0,05$; (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar secara bersama-sama terhadap profesionalisme guru di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru sebesar 31.6% dengan nilai signifikansi $F_{hitung} 0,01 < F_{tabel} 0,05$. Dengan demikian, diharapkan tenaga pendidik (guru) di SMK Muhammadiyah 2 Cibiru dapat mengoptimalkan keprofesionalismenya sehingga mampu melahirkan lulusan SMK Muhammadiyah 2 Cibiru yang beriman, bertaqwa, berahlaq mulia, cerdas, terampil dan mempunyai etos kerja yang tinggi dalam upaya memenuhi tuntunan dunia kerja.

Kata Kunci : Latar belakang pendidikan guru, Pengalaman mengajar Guru, Profesionalisme Guru.