

ملخص البحث

توباغوس كيسا فورواساندي: تحليل كتاب الممتع في شرح الأجروميّة لمالك المهذريّ على نظريّة

رشدي أحمد طعيمة

يعدّ الكتاب المدرسيّ أهمّ الموادّ التعليميّة لبقائه على حاله من أنّه يعدّ مصدرا رئيسيّا للمادّة التعليميّة رغم التطّور الهائل الذي مرّ على التكنولوجيا. وكتاب "الممتع في شرح الأجروميّة" لمالك المهذريّ كتاب في علم النحو جدير بأن يجعل مقرّرا أو كتابا مدرسيّا. فأراد الباحث تحليله مستخدما نظريّة رشدي أحمد طعيمة في إعداد الكتاب المدرسيّ لشمولتها لأمر رأها غير مناسبة من حيث محتواها.

وغرض هذا البحث هو: (١) معرفة معايير رشدي في إعداد الكتاب المدرسيّ؛ (٢) معرفة خصائص كتاب "الممتع"؛ (٣) معرفة مدى مطابقة كتاب "الممتع" لمعايير رشدي؛ (٤) معرفة المتضمّنات التربويّة من مطابقة كتاب "الممتع" لمعايير رشدي. مدخل هذا البحث مدخل البحث النوعي. ومنهجه منهج الوصف التحليلي. ونوع البيانات هو البيانات الكتابيّة. وطريقة جمع البيانات طريقة التوثيق. وطريقة تحليلها طريقة تحليل المضمون.

تائج البحث فهي: (١) معايير رشدي في إعداد الكتاب المدرسيّ عشرون معيارا على خمسة أقسام، هي إخراج الكتاب وخطّه، والمحتوى اللغويّ وتدرّيسه، والمحتوى التقائيّ وتدرّيسه، والتدريب والتّقييم، ومصاحبات الكتاب؛ (٢) خصائص كتاب "الممتع" هي التّمثيل بالآيات القرآنيّة والأحاديث التّبويّة، والتدريب على تحليل الآيات القرآنيّة والأحاديث التّبويّة من خلال التّمارين، والتّفريق بين المبتدئين والمتقدّمين، واحتواءه على الأمور العقديّة والأدبيّة؛ (٣) نسبة مطابقة كتاب "الممتع" لمعايير رشدي هي ٦٥٪؛ (٤) المتضمّنات التربويّة من مطابقة كتاب "الممتع" لمعايير رشدي هي الكفاءة اللّغويّة مع الإلمام بطرق التّدرّيس، ومعرفة معلّمي اللّغة العربيّة بالثقافة العربيّة، والتّقييم في تعليم اللّغة العربيّة.

الكلمات الرئيسيّة: الكتاب المدرسيّ، معايير إعداد الكتاب.