

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pedoman Penggunaan Skripsi	v
Motto Dan Persembahan	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	16
B. Efikasi Diri	23

C. Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	23
 BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Metode Dan Desain Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian.....	28
C. Instrument Penelitian	30
D. Analisis Instrument Penelitian	32
E. Teknik Analisi Data Penelitian	39
F. Prosedur Penelitian.....	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Proses Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	50
B. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Dengan Siswa Yang Memperoleh Model Pembelajaran Konvensional.....	53
C. Perbedaan Pencapaian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Yang Memperoleh Model Pembelajaran <i>Scramble</i> Dengan Siswa Yang Memperoleh Model Pembelajaran Konvensional.....	60
D. Peningkatan Self Efficacy Siswa Sebelum (Pretest) Dan Sesudah (Posttest) Memperoleh Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	67
E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
 DAFTAR PUSTAKA	72