

ملخص البحث

نور محمد زعيم العام : تحليل كتاب العربية للناشئين للدكتور محمود إسماعيل صيني (دراسة تحليلية بنظرية هيئة المعيار التربوي الوطني) من المعلوم أن من وسيلة لتحقيق الأغراض وللحصول على نتيجة جيدة في تعليم اللغة العربية منها الكتاب المدرسي . فالكتاب المدرسي هو المرتكز الأساسي للتعليم . كتاب العربية للناشئين هو الكتاب المدرسي الذي يستخدمه التلاميذ في بعض مدارس في إندونيسيا . كان معيار الكتاب المدرسي كثيرا جدا منها هيئة المعيار التربوي الوطني . فالكتاب المدرسي الجيد لابد أن يهتم على أربعة عناصر وهي استحقاق المحتوى واستحقاق العرض واستحقاق اللغة واستحقاق الخطوط البيانية . والأغراض من هذا البحث هي (١) معرفة استحقاق المحتوى لكتاب العربية للناشئين (٢) معرفة استحقاق العرض لكتاب العربية للناشئين (٣) معرفة استحقاق اللغة لكتاب العربية للناشئين (٤) معرفة استحقاق الخطوط البيانية لكتاب العربية للناشئين ومعرفة المزايا والعيوب لكتاب العربية للناشئين للدكتور محمود إسماعيل صيني اعتمادا على معيار (BSNP) . والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة تقييمية وهي بحث الشروط ويجب الوفاء بها أو وجود المعيار أو المقياس الذي يستخدم كمقارنة للبيانات المحصلة بعد معالجة البيانات، وهي أيضا حالة حقيقة لموضوع البحث باستخدام تحليل المضمون أي إجراء تحليل الوثائق عن طريق تحليل محتويات الكتاب بعدد المصطلحات والمفاهيم والجداول والصور وما إلى ذلك لمعرفة تصنيف الكتاب . وأما الأساليب جمع البيانات هي التوثيق والمقابلة وقائمة تدقيق . ومن نتائج المحصلة في هذا البحث وهي أن استحقاق المحتوى لكتاب العربية للناشئين للدكتور محمود إسماعيل صيني تدل على درجة جيدة بالنسبة المئوية %٧٣،٦١ . واستحقاق العرض لكتاب العربية للناشئين للدكتور محمود إسماعيل صيني تدل على درجة جيدة بالنسبة المئوية %٦٦،٦٦ . واستحقاق اللغة لكتاب العربية للناشئين للدكتور محمود إسماعيل صيني تدل على درجة جيدة بالنسبة المئوية %٧٥ . واستحقاق الخطوط البيانية لكتاب العربية للناشئين للدكتور محمود إسماعيل صيني تدل على درجة جيدة بالنسبة المئوية %٧٢،٧٢ . المزايا لكتاب العربية للناشئين وهي: كان المواد المقدمة تتضمن على المهارات اللغوية الأربع وهي الاستماع والكلام والقراءة والكتابة . ويتضمن هذا الكتاب على الأسئلة والتدريبات المتنوعة وهي تشمل على القواعد اللغوية كالنحو والصرف وتدريب المهارات اللغوية الأربع . وهناك الصور والرسوم الملونة لتسهيل التلاميذ في فهم المعاني النصوص أو المفردات . وكان تصميم الغلاف لهذا الكتاب لكل جزء لون خاص كمثل كتاب التلميذ جزء الأول لونه أصفر وجزء الثاني لونه قرنفلي . وتتضمن الموضوعات في هذا الكتاب الثقافة الإسلامية والثقافة العربية . أما العيوب لهذا الكتاب وهي: كان اللغة التي تستخدم في هذا الكتاب باللغة العربية وذلك تصعب التلاميذ خاصة لمرحلة الأولى الذين لم يعرفون اللغة العربية قليلا . والمواد المقدمة في هذا الكتاب ليس هناك الثقافة الوطنية الإندونيسيا أكثرها الثقافة العربية والثقافة الإسلامية . ولا يشمل هذا الكتاب المفردات والترجمة أو الشرح باللغة الإندونيسيا .