

ABSTRAK

Erianti Desnaeni (1162060032) : “Strategi Guru Biologi Dalam Melaksanakan Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19”.

(Pada kelas X, XI dan XII MIPA di SMA Negeri Cimanggung Sumedang Tahun 2020)

Perubahan pola pembelajaran karena adanya wabah virus corona (COVID-19) menimbulkan kendala bagi guru. Guru memiliki peran utama dalam kegiatan pembelajaran sehingga memerlukan strategi yang tepat agar pembelajaran daring dapat terlaksana secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penyusunan dan keterlaksanaan strategi guru biologi dalam melaksanakan pembelajaran daring. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk lembar wawancara dan pendekatan kuantitatif untuk lembar angket. Subjek penelitian ini adalah guru biologi dan peserta didik MIPA kelas X MIPA 4, XI MIPA 2 dan XII MIPA 3. Hasil wawancara menunjukkan guru biologi menyusun strategi pembelajaran sebelum melakukan pembelajaran daring. *Strategi pengorganisasian* guru menyusun RPP, materi dan menyampaikan tujuan pembelajaran. *Strategi penyampaian* guru menggunakan media pembelajaran yaitu gambar, video pembelajaran (*Youtube*) dan PPT (*power point*) serta menggunakan aplikasi pembelajaran yaitu *Google Form*, *Youtube*, *WhatsApp*, *Telegram* dan *Edubox*. *Strategi penyampaian* guru juga menggunakan metode pembelajaran yaitu ceramah, tanya jawab dan diskusi serta menggunakan model pembelajaran yaitu *Discovery Learning*, *Inquiry*, LBT (*learning by teaching*) dan PjBL (*project based learning*) dengan pendekatan berpusat pada peserta didik. *Strategi pengelolaan* guru menggunakan penjadwalan, evaluasi pembelajaran pada aspek kognitif berupa *Quiz*, berkomentar (*Youtube*), soal (PG dan *Essay*), merangkum, membuat peta konsep dan aspek psikomotor berupa percobaan sederhana (*Eksperimen*), mengelola motivasi dengan memberikan apersepsi, stimulus dan motivasi belajar serta melakukan kontrol belajar dengan pengumpulan tugas. Hasil angket menunjukkan keterlaksanaan strategi guru biologi dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran biologi memperoleh rata-rata sebesar 3,44 dengan kategori baik. Keterlaksanaan pembelajaran daring juga dilihat dari perhitungan presentase yang menunjukkan sebesar 42% cukup, 56% baik dan 2% sangat baik. Dengan kata lain pembelajaran daring terlaksana dengan baik dengan presentase 58%.