

| DAFTAR ISI | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN | iii |
| LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAN SKRIPSI | iv |
| RIWAYAT HIDUP | v |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 5 |
| C. Tujuan Masalah | 5 |
| D. Manfaat Penelitian | 6 |
| E. Definisi Oprasional | 6 |
| F. Kerangka Berfikir | 7 |
| G. Hipotesis | 11 |
| H. Hasil Penelitian yang Relevan..... | 11 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) | |
| A. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together (NHT)</i> dalam Pembelajaran Fisika | 12 |
| 1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> | 12 |
| 2. Pengertian Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT)</i> | 14 |
| 3. Kelebihan dan kekurangan Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT)</i> | 16 |
| B. Pemahaman Konsep | 16 |
| C. Tinjauan Materi | 26 |
| D. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Numbered Head Together (NHT)</i> Pada materi Fluida statis | 33 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | |
| A. Metode dan Desain Penelitian..... | 36 |
| B. Jenis dan Sumber Penelitian..... | 37 |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 37 |
| D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian..... | 38 |
| E. Teknik Analisis Data Penelitian..... | 42 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Dekripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning Tipe NHT</i> | 51 |
| B. Analisis dan Pembahasan Model Pembelajaran <i>Cooperative</i> | |

| | |
|--|----|
| <i>Learning Tipe</i> dalam meningkatkan pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Statis..... | 77 |
| C. Temuan dan Pembahasan..... | 82 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 88 |
| B. Saran..... | 88 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

