

## ABSTRAK

**Aas Asnawati** : “ Penerapan Model *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis”

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik pada materi fluida statis. Metode penelitian yang digunakan adalah pre-eksperimen dengan desain penelitian *one-group-pretest-posttest-design*. Penelitian dilaksanakan di SMAI YAPPAS Tasikmalaya yang berjumlah satu kelas dengan teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh dimana sampel yang diambil adalah seluruh kelas XI IPA dengan jumlah peserta 25 peserta didik. Data keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh dari lembar observasi, sedangkan data peningkatan pemahaman konsep peserta didik diperoleh dari *pretest* dan *posttest* berbentuk tes uraian. Hasil penelitian selama tiga kali pertemuan menunjukkan aktivitas guru dan peserta didik selama mengikuti pembelajaran fisika menggunakan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) mengalami peningkatan pada setiap pertemuannya. Rata-rata aktivitas guru sebesar 85% dengan kategori sangat baik dan aktivitas peserta didik sebesar 87% dengan kategori baik. Peningkatan pemahaman konsep peserta didik pada materi fluida statis diperoleh dari perhitungan *N-Gain* menggunakan uji *Liliefors* dengan hasil 0,41 terkategori sedang. Hasil uji hipotesis membuktikan bahwa terdapat peningkatan pemahaman konsep setelah penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) pada materi fluida statis. Dengan demikian model pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT) dapat dijadikan sebagai salah satu solusi yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman konsep peserta didik.

**Kata kunci:**, *Cooperative Learning Tipe Numbered Head Together* (NHT), Fluida statis.