

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah-Nya kepada kita semua sebagai umat Islam yang senantiasa ingin menyempurnakan budi pekerti yang mulia dalam mencapai derajat yang tinggi di sisi-Nya telah memberikan kekuatan dan kesabaran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada kedua orangtua Ayahanda Ruhyan Soleh dan Ibunda Atin Supriatin yang telah memberikan dukungannya baik moril maupun materil, kasih sayang, nasehat, semangat dan bimbingannya selama menempuh studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini terutama kepada :

1. Dr. H. Badrudin, M.Ag selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Dian M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, dan arahan kepada penulis.
2. Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yakni Dr. H. Badrudin, M.Ag dan Sekretaris Jurusan yakni Hary Priatna Sanusi, M.Ag atas segala bimbingan dan bantuannya.
3. Dosen-dosen jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah membimbing penulis selama di bangku perkuliahan.
4. Seluruh Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah membantu dan melayani penulis dengan baik.
5. Kepala Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra yakni Asep Sarip Hidayat, S.Pd.I beserta guru dan seluruh staf yang telah membantu penulis.

6. Suami tercinta Rahmat Hidayat dan anakku tercinta Fata Fathur Rafi yang selalu memberikan semangat, kekuatan dan kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan hati yang tulus semoga segala bantuan dan motivasi dibalas dengan pahala yang berlipat ganda, Aamiin. Akhir kata, dengan segala keterbatasan skripsi ini diharapkan dapat menjadi sumbangan ilmu pengetahuan dan selalu bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi pembaca.



Bandung, Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN

ABSTRAK

ABSTARCT

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI..... iii

DAFTAR TABEL..... vi

DAFTAR BAGAN vii

DAFTAR LAMPIRAN..... viii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hasil Penelitian yang Relevan.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam.....	15
1. Pengertian Manajemen Pendidikan Islam.....	15
2. Fungsi Manajemen Pendidikan Islam.....	18
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Pendidikan Islam.....	23
B. Konsep Dasar Program.....	23
1. Pengertian Program.....	23
2. Langkah Penyusunan Program.....	24

3.	Komponen-komponen Program.....	25
4.	Macam-macam Program.....	26
C.	Tahfidz Al-Quran.....	27
1.	Pengertian Tahfidz Al-Quran	27
2.	Syarat-Syarat Menghafal Al-Quran	30
3.	Hukum menghafal Al-Quran	34
4.	Urgensi Menghafal Al-Quran	36
5.	Metode dalam Menghafal Al-Quran.....	38
6.	Strategi menghafal Al-Quran.....	40
D.	Manajemen Program Tahfidz Al-Quran	44
1.	Pengertian Manajemen Program Tahfidz Al-Quran.....	44
2.	Perencanaan Manajemen Program Tahfidz Al-Quran.....	45
3.	Pengorganisasian Manajemen Program Tahfidz Al-Quran	48
4.	Pemotivasian Manajemen Program Tahfidz Al-Quran	49
5.	Pengawasan Manajemen Program Tahfidz Al-Quran	50
6.	Faktor Pendukung dalam Program Tahfidz Al-Quran.....	51
7.	Faktor Penghambat dalam Program Tahfidz Al-Quran.....	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	55
B.	Jenis dan Sumber Penelitian	56
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
D.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	61
E.	Teknik Analisis Data Penelitian	69
F.	Uji Absah Data.....	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	73
1.	Latar Alamiah Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra	73

2.	Perencanaan Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra.....	80
3.	Pengorganisasian Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra.....	86
4.	Pemotivasian Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra	89
5.	Pengawasan Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra	91
6.	Faktor pendukung dan penghambat Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra	93
7.	Hasil Manajemen Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra.....	95
B.	Pembahasan	96
1.	Latar Alamiah Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra	96
2.	Perencanaan Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra.....	98
3.	Pengorganisasian Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra.....	100
4.	Pemotivasian Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra	101
5.	Pengawasan Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra	103
6.	Faktor pendukung dan penghambat Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra	104
7.	Hasil Manajemen Program Tahfidz Al-Quran MI Asih Putra.....	106

BAB IV PENUTUP

A.	Simpulan	107
B.	Rekomendasi.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kegiatan Penelitian.....	60
Tabel 3.2 Wawancara di Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra Kota Cimahi	61
Tabel 3.3 Kegiatan Observasi Penelitian	66
Tabel 3.3 Dokumentasi Peneliti di Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra	67
Tabel 4.1 Keadaan Sarana Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra	77
Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan di Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra	79
Tabel 4.3 Hasil hafalan peserta didik program Tahfidz Al-Quran.....	95



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran.....	12
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan Lapangan Manajemen Program Tahfidz Al-Quran
2. Kisi-Kisi Penelitian Manajemen Program Tahfidz Al-Quran
3. Pedoman Wawancara
4. Pedoman Observasi
5. Pedoman Dokumentasi
6. Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
7. Surat Permohonan Izin Penelitian
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
9. Dokumentasi Penelitian

