

ABSTRAK

Siti Saadaturrohmah, *Manajemen Program Tahfidz Al-Quran (Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra Kota Cimahi)*

Pada Awal Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra merupakan Sekolah Dasar Islam Terpadu yang menjadi pelopor berdirinya Sekolah Dasar Islam Terpadu di Bandung Raya. Atas dasar idealisme dan keislaman maka SDIT pun kemudian berubah nama menjadi Madrasah Ibtidaiyah Asih Putera, dengan memprogramkan Tahfidz Al-Quran yang terintegrasi di Madrasah. Dengan terintegrasinya program Tahfidz Al-Quran, maka diperlukannya pengelolaan program Tahfidz Al-Quran agar tujuan program Tahfidz Al-Quran tercapai serta berjalan dengan efektif dan efisien.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) latar alamiah, (2) perencanaan program Tahfidz Al-Quran, (3) pengorganisasian program Tahfidz Al-Quran, (4) pemotivasian program Tahfidz Al-Quran, (5) pengawasan program Tahfidz Al-Quran, (6) faktor pendukung dan penghambat manajemen program tahfidz Al-Quran, (7) hasil yang dicapai dalam manajemen program Tahfidz Al-Quran di Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra Kota Cimahi.

Penelitian ini berangkat dari pemikiran John. F. Mee mengenai fungsi manajemen yaitu *Planning, Organizing, Motivating* dan *Controlling*, untuk mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan. Sebagai suatu proses, manajemen program yang baik sangat dibutuhkan dalam program Tahfidz Al-Quran di Madrasah, dapat dirinci menjadi perencanaan, pengorganisasian, pemotivasian, dan pengawasan program Tahfidz Al-Quran, agar dapat mewujudkan kualitas program Tahfidz Al-Quran yang baik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan studi dokumentasi atau menyalin. Sedangkan dalam menganalisis data yang digunakan adalah analisis dengan penafsiran deskriptif semata-mata dan uji abasah data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi, pengecekan sejawat, kecukupan referensi, kajian kasus negatif, pengecekan anggota, uraian rinci dan *auditing* kebergantungan.

Hasil penelitian yang di dapatkan bahwa Manajemen Program Tahfidz Al-Quran diawali dengan menyusun perencanaan yang dibagi kedalam enam tahap yaitu: perencanaan tenaga pendidik, perumusan dan penetapan tujuan, penentuan metode, penentuan materi, penentuan alokasi waktu dan tempat pembelajaran, penyusunan perangkat pembelajaran. Kemudian dilakukan pengorganisasian dalam program yang dibagi kedalam empat bidang yaitu: martikulasi tahfidz, akselerasi tahfidz, system level tahfidz, dan munaqosah tahfidz. Oleh karena itu perlu adanya pemotivasian agar peserta didik dan pendidik terus semangat dalam mengikuti pembelajaran. Untuk mengetahui kelancaran program maka diperlukan pengawasan kepada peserta didik dan pendidik dengan secara langsung dalam pembelajaran atau melalui daftar hadir. Hasil pencapaian hafalan Al-Quran peserta didik dari beberapa tahun terakhir akan menjadi bahan evaluasi program tahfidz Al-Quran dan tolak ukur keberhasilan Program.

ABSTRACT

Siti Saadaturrohmah, Management of the Tahfidz Al-Quran Program (Research in Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra Cimahi City)

In the Beginning of the Establishment of the Ibtidaiyah Asih Putra Madrasa was an Integrated Islamic Elementary School that pioneered the establishment of an Integrated Islamic Elementary School in Greater Bandung. Based on idealism and Islam, SDIT then changed its name to Madrasah Ibtidaiyah Asih Putera, by programming the integrated Al-Quran Tahfidz in Madrasas. With the integration of the Tahfidz Al-Quran program, the management of the Tahfidz Al-Quran program is needed so that the objectives of the Tahfidz Al-Quran program are achieved and run effectively and efficiently.

The purpose of this study was to determine: (1) natural setting, (2) planning of the Tahfidz Al-Quran program, (3) organizing the Tahfidz Al-Quran program, (4) motivating the Tahfidz Al-Quran program, (5) supervision of the Tahfidz Al-Quran program, (6) factors supporting and inhibiting the management of the Al-Quran tahfidz program, (7) the results achieved in the management of the Al-Quran Tahfidz program in Madrasah Ibtidaiyah Asih Putra Cimahi City.

This research departs from John's thought, F. Mee regarding management functions, namely Planning, Organizing, Motivating and Controlling, to achieve the stated organizational goals. As a process, good program management is needed in the Tahfidz Al-Quran program in Madrasah, it can be broken down into planning, organizing, motivating, and supervising the Tahfidz Al-Quran program, in order to realize a good quality Tahfidz Al-Quran program.

The method used in this research is descriptive method. Data collection techniques are done by interviewing, observing and studying documentation or copying techniques. Whereas in analyzing the data used is analysis with descriptive interpretation solely and abasah test data is done with an extension of participation, perseverance of observation, triangulation, peer checking, adequacy of references, negative case studies, member checks, member descriptions, detailed descriptions and dependency auditing.

The results of the study found that the Management of the Tahfidz Al-Quran Program begins with compiling a plan which is divided into six stages, namely: planning of educators, formulating and setting goals, determining methods, determining material, determining the allocation of time and place of learning, preparing learning tools. Then organized in a program that is divided into four areas, namely: martyrulation tahfidz, tahfidz acceleration, system level tahfidz, and munaqosah tahfidz. Therefore there is a need for motivation so that students and educators continue to be enthusiastic in participating in learning. To find out the smooth running of the program, supervision is needed for students and educators directly in learning or through a attendance list. The results of the achievement of memorization of Al-Quran students from the past few years will be the material for evaluating the Al-Quran tahfidz program and measuring the success of the Program.