

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTARGAMBAR.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Kerangka Berpikir.....	13
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	17
A. Pembelajaran Matematika.....	17
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	17
2. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	18
B. Analisis Tipe Kesalahan <i>Newman's Error Analysis (NEA)</i> .....	18
1. Pengertian Analisis Kesalahan.....	18
2. <i>Newman's Error Analysis (NEA)</i> .....	20
3. Tipe Kesalahan Berdasarkan <i>Newman's Error Analysis (NEA)</i> .....	23
4. Faktor Penyebab Kesalahan dalam Memecahkan Permasalahan Matematika.....	29
C. Kemampuan Koneksi Matematis.....	30
1. Pengertian Kemampuan Koneksi Matematis.....	30
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	34
D. Lingkup Materi Persamaan Garis Lurus.....	41
1. Grafik Persamaan Garis Lurus.....	41
2. Kemiringan Persamaan Garis Lurus.....	44

3. Bentuk Persamaan Garis Lurus dengan Kemiringan $m$ dan Melalui Titik $(x_1, y_1)$ .....	46
4. Sifat-Sifat Persamaan Garis Lurus.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	51
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	51
B. Tahap-Tahap Penelitian.....	52
C. Jenis Data.....	53
D. Sumber Data.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
1. Tes.....	54
2. Wawancara.....	60
3. Dokumentasi.....	62
F. Teknik Analisis Data.....	62
1. Reduksi Data.....	62
2. Penyajian Data.....	63
3. Penarikan Kesimpulan.....	64
G. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Gambaran Proses Pembelajaran Siswa Dalam Materi Persamaan Garis Lurus.....	66
2. Deskripsi Data.....	69
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
1. Tipe Kesalahan Siswa Berdasarkan <i>Newman's Error Analysis (NEA)</i> Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis.....	72
2. Faktor Penyebab Kesalahan Siswa Berdasarkan <i>Newman's Error Analysis (NEA)</i> dalam Memecahkan Permasalahan Matematika yang Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis.....	154
3. Cara Pencegahan Kesalahan yang Dilakukan Siswa Berdasarkan <i>Newman's Error Analysis (NEA)</i> Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis.....	157
BAB V PENUTUP.....	159
A. Simpulan.....	159

B. Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA.....	163
LAMPIRAN.....	168

