

ABSTRAK

Fathurohman, *Konsep Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar menurut Prof.Dr. Muhaimin, M.A*

Pendidikan yang mengutamakan nilai/moral merupakan sesuatu hal yang menarik untuk diteliti, penulis kemudian menemukan salah satu tokoh yaitu Prof, Dr. Muhaimin, M.A yang menjadi guru besar di UIN Malang, yang bergerak dalam pemikiran tentang Kurikulum Pendidikan Agama Islam yang mengutamakan pendidikan nilai/moral serta mempunyai strategi, metode dan implementasi yang berbeda yang lain, pemikiran Prof, Dr. Muhaimin, M.A tentang kurikulum pendidikan Islam bisa menjadi salah satu referensi bagi Guru dalam mendidik dan memberikan pelajaran pendidikan agama Islam bagi peserta didik

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1). Standar Isi kurikulum pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar menurut Prof, Dr. Muhaimin, M.A. 2). Standar kompetensi lulusan dan tujuan kurikulum pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar menurut Prof, Dr. Muhaimin, M.A. 3). Standar Proses kurikulum pendidikan agama Islam anak di sekolah dasar menurut Prof, Dr. Muhaimin, M.A. 4) Standar evaluasi kurikulum pendidikan agama Islam di Sekolah Dasar menurut Prof, Dr. Muhaimin, M.A.

Berdasarkan teori pendidikan pembelajaran nilai/moral bahwa pendidikan nilai/moral adalah salah satu hal yang penting yang perlu dilakukan oleh guru terhadap peserta didik terutama saat Tingkat Sekolah dasar karena sedang dalam fase pembentukan nilai/moral.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan Kualitatif, Penelitian ini merupakan jenis penelitian kepustakaan (library research), selanjutnya penelitian ini menggunakan metode analisis konten terhadap karya karya serta pemikiran dari Prof, Dr. Muhaimin, M.A , teknik pengumpulan data dilakukan dengan studi kepustakaan dan dokumentasi, serta tehnik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa 1). Standar Isi Kurikululum PAI di Sekolah Dasar yang di susun dari nilai-nilai yang terkandung dalam AL-Qur'an dan Al-Sunnah, serta mempunyai lima unsur pokok yaitu, Al Quran dan hadist, Aqidah, Akhlak, fiqih, serta sejarah. 2). Standar kompetensi lulusan Pai di SD adalah Menyebutkan, menghafal, membaca dan mengartikan surat surat pendek dalam Al Quran, berperilaku terpuji dan bertujuan untuk Mewujudkan manusia indonesia yang taat beragama dan berakhlak mulia 3) Pendidikan yang lebih mengutamakan nilai/moral dengan menggunakan stretegi yaitu strategi tradisional, bebas, reflektif, dan transinternal, serta menggunakan metode, yaitu metode dogmatik, deduktif, induktif; dan reflektif 4). Standar evaluasi menggunakan teknik tes dan non Tes.