

ABSTRAK

Meisy Eliya: Pengembangan Penilaian Formatif Berdasarkan Kriteria *Intelligible* dalam Pembelajaran Gelombang Bunyi

Penilaian merupakan salah satu aspek terpenting dalam proses pembelajaran. Penilaian formatif bermaksud mengetahui sejauh mana *feedback* pengetahuan kognitif yang akan dicapai peserta didik dalam suatu proses pembelajaran. Salah satu aspek penilaian kognitif peserta didik adalah kriteria *intelligible* yaitu pemahaman terhadap pengetahuan deklaratif yang dapat dikaitkan dengan taksonomi Bloom lama pada kategori pengetahuan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dan respon peserta didik dalam materi gelombang bunyi. Metode yang digunakan adalah metode *Research and Development* (R&D) dengan desain penelitiannya 4D. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil tim validator menunjukkan penilaian rata-rata 80 ini menunjukkan hasil berkategori valid dan layak digunakan. Respon peserta didik menunjukkan penilaian lebih dari 80 hal ini menunjukkan bahwa penilaian formatif baik dan menarik.

Kata kunci: Penilaian Formatif, *intelligible*, Gelombang Bunyi

