

ABSTRAK

Santi Susilawati: Pengaruh Kegiatan Istigostah Terhadap Kecerdasan Emosi Siswa (Studi Deskriptif Di Mas Nurul Huda Kelas Xii Cibojong, Cisarupan, Garut).

Salah satu ciri perkembangan remaja ialah usia yang mana penuh dengan gejala karena perkembangan biologisnya begitu cepat bahkan masa ini disebut masa yang sangat rentan terhadap pergaulan, salah satunya banyak pergaulan dari lingkungan sekitar, seperti masih banyak siswa yang bolos sekolah, berbohong pada guru dan tidak mengerjakan tugas. Istigostah merupakan salah satu kekuatan atau cara ketangguhan pada siswa yang dapat membuat dirinya bersemangat untuk mewujudkan cita-citanya, kegiatan ini cenderung banyak mengandung dimensi bermunajat kepada Allah, lebih dari itu Istigostah juga banyak dimensi sosial yang terkandung didalamnya, di islam juga dijelaskan wujud perilaku dari kecerdasan emosi ialah Istigostah yaitu berdoa Bersama-sama meminta atau menyerahkan segala apapun kepada Allah SWT.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran kecerdasan emosi siswa kelas XII MAs Nurul Huda, bagaimana gambaran pelaksanaan kegiatan istigostah yang diikuti siswa kelas XII MAs Nurul Huda serta adakah pengaruh kegiatan istigostah terhadap kecerdasan emosi pada siswa kelas XII MAs Nurul Huda Cibojong Cisarupan Garut.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara penyebaran angket/kuisisioner yang berisi pernyataan/pertanyaan terhadap sampel penelitian, yaitu 40 orang siswa kelas XII MAs Nurulhuda Cibojong Cisarupan Garut sebanyak 50 orang.

Dari hasil penelitian tentang efektivitas istigostah (Variabel X) yang dilaksanakan di MAs. Nurulhuda Cisarupan Kabupaten Garut berada pada kategori cukup. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penyebaran angket kepada 40 responden yang berada pada interval 41-60. Sedangkan kecerdasan emosional siswa (variabel Y) ketika dilaksanakan istigostah termasuk kriteria cukup. ditunjukkan dengan hasil penyebaran angket kepada 40 responden yang berada pada interval 41-60.

Hasil penelitian tentang efektivitas kegiatan istigostah terhadap kecerdasan emosional siswa yang dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa kecerdasan emosional siswa MAs. Nurulhuda Cisarupan Garut dinyatakan oleh hasil perhitungan korelasi yang menunjukkan korelasi variabel X dan Y berbentuk hubungan positif. Berdasarkan tabel 4.6 pada bagian ini ditampilkan koefisien korelasi (r) sebesar 0,788. Kekuatan hubungannya dinyatakan dalam koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,067 yang menunjukkan pengertian bahwa kecerdasan emosional siswa dipengaruhi sebesar 6,7% oleh kegiatan istigostah, selanjutnya sisanya sebesar 43,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

Kata Kunci: Istigostah, Kecerdasan Emosi, Siswa