

## ABSTRAK

**Nita Andriani Safitri, 2021.** Pengaruh Kompetensi dan Kinerja Dosen terhadap Keterserapan Kerja Lulusan

Keterampilan, kompetensi dan kualitas sumber daya manusia menentukan hasil lembaga pendidikan tinggi. Perguruan tinggi bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang dapat berdaya saing. Tetapi, kesulitan dalam memperoleh pekerjaan masih menjadi permasalahan bagi lulusan. Berdasarkan hasil survei Badan Pusat statistik (BPS), pengangguran untuk lulusan Diploma I/II/III mengalami kenaikan sebesar 8,5 % dan lulusan universitas mengalami kenaikan 25 %. Keterserapan kerja lulusan di dunia kerja dalam pengelolaan pendidikan akan diperhitungkan sebagai hasil perkuliahan yang berkualitas. Hasil *tracer study* UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2019, lulusan yang terserap di dunia kerja sesuai latar belakang program studi sebanyak 61%.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kompetensi dan kinerja akademik secara pasial (masing-masing) dan secara simultan (keseluruhan) terhadap keterserapan kerja lulusan UIN Sunan Gunung Djati Bandung Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA (MIPA) Pendekatan kuantitatif digunakan dalam penelitian dengan metode *cross sectional*. Populasi berjumlah 285 mahasiswa yang sudah lulus pada tahun 2019. Dengan menggunakan persamaan rumus slovin, didapatkan sampel sebanyak 74 responden yang dipilih berdasarkan teknik *systematic random sampling*. Teknik pengambilan sampel ini didasarkan pada kelompok acak. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara tidak terstruktur dan kuisioner dengan menggunakan skala likert. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif, analisis regresi tunggal dan analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama*, kompetensi berpengaruh secara signifikan terhadap keterserapan kerja lulusan UIN Sunan Gunung Djati Bandung jurusan Pendidikan MIPA dengan hasil koefisien determinasi sebesar  $R^2 = 0,230$ . Artinya, sebanyak 23,00 % kompetensi dosen (X1) memberikan pengaruh terhadap Variabel keterserapan kerja lulusan (Y1). *Kedua*, kinerja akademik berpengaruh secara signifikan terhadap keterserapan kerja lulusan dengan hasil koefisien determinasi sebesar  $R^2 = 0,205$ . Artinya, sebanyak 20,5 % kinerja dosen (X2) memberikan pengaruh terhadap variabel Y1. *Ketiga*, variabel kompetensi dan kinerja dosen secara simultan berpengaruh terhadap keterserapan kerja lulusan. Dengan koefisien determinasi sebesar  $R^2 = 0,234$ . Artinya, sebanyak 23,40 % variabel X1 dan X2 memberikan pengaruh kepada variabel Y1. *Keempat*, variabel kompetensi secara parsial berpengaruh terhadap keterserapan kerja. Dengan koefisien determinasi sebesar  $R^2 = 0,778$ . Artinya, sebanyak 77,8 % variabel X2.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu  $H_0$  diterima pada setiap uji hipotesis. Kompetensi dan kinerja dosen secara parsial maupun simultan memberikan kontribusi terhadap keterserapan kerja lulusan. Semakin tinggi kompetensi dan kinerja dosen maka semakin tinggi pula keterserapan kerja lulusan. Pengembangan *soft skill* mahasiswa perlu ditingkatkan lagi dalam menunjang keterampilannya dalam bekerja melalui kurikulum yang diajarkan.

**Kata Kunci: Kompetensi, Kinerja, Keterersepan Lulusan.**

## الملخص

نيتا أندرياني سافيتري ، 2021. إن تأثير كفاءة المحاضر وأدائه على استيعاب الخريجين للعمل

مهارة وكفاءاتهم وجودة الموارد البشرية يحدد نتائج مؤسسات التعليم العالي. يهدف التعليم العالي إلى تخريج خريجين قادرين على المنافسة. ومع ذلك ، لا تزال الصعوبات في الحصول على وظيفة مشكلة للخريجين. ، زادت البطالة لخريجي الدبلوم الأول / (BPS) بناءً على نتائج استطلاع أجراه الجهاز المركزي للإحصاء الثاني / الثالث بنسبة 8.5% وخريجي الجامعات بنسبة 25%. سيتم احتساب قابلية توظيف الخريجين في عالم العمل في إدارة التعليم كنتيجة للمحاضرات عالية الجودة. أظهرت نتائج دراسة التتبع في جامعة الدولة الإسلامية في سنان جونونج دجاتي باندونغ في عام 2019 ، أن 61% من الخريجين يتم استيعابهم في عالم العمل وفقاً لخلفية البرنامج الدراسي.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الكفاءة والأداء الأكاديمي لكل من (كل منهما) وفي نفس الوقت (ككل) حول قابلية توظيف خريجي جامعة الدولة الإسلامية في سنان جونونج دجاتي باندونغ ، قسم الرياضيات والعلوم يتم استخدام النهج الكمي في طريقة البحث. كروس المقطعية. يبلغ عدد الطلاب 285 (MIPA) الطبيعية ، تم اختيار عينة من 74 مشاركاً على أساس Slovin طالباً تخرجوا في عام 2019. وباستخدام معادلة أسلوب أخذ العينات العشوائي المنتظم. تعتمد تقنية أخذ العينات هذه على مجموعات عشوائية. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والاستبيانات غير المنظمة باستخدام مقياس ليكرت. تم تحليل البيانات باستخدام التحليل الوصفي وتحليل الانحدار الفردي وتحليل الانحدار المتعدد. وأظهرت النتائج أن الأولى الكفاءة تؤثر بشكل كبير على عمل خريج الامتصاص في جامعة الدولة الإسلامية سنان جونونج دجاتي باندونغ تخصص (X1) وهذا يعني أن 23.00% من كفاءة المحاضر  $R^2 = 0.230$ . تعليم الرياضيات بنتيجة معامل التحديد ثانياً: يؤثر الأداء الأكاديمي معنوياً على امتصاص توظيف (Y1) لها تأثير على متغير توظيف الخريجين له تأثير على متغير (X2) أي أن 20.5% من أداء المحاضر  $R^2 = 0.205$ . الخريجين بنتائج معامل التحديد ثالثاً ، تؤثر متغيرات الكفاءة وأداء المحاضر في نفس الوقت على قابلية توظيف الخريجين. مع معامل Y1 رابعاً: Y1 لها تأثير على المتغير X1 و X2 هذا يعني أن 23.40% من المتغيرات  $R^2 = 0.234$ . التحديد أي بقدر 77.8% من  $R^2 = 0.778$  ، يؤثر متغير الكفاءة جزئياً على استيعاب الوظائف. مع معامل التحديد X2 متغير.

وخلاصة هذا البحث أن الهاء مقبول في كل اختبار فرضية. تساهم كفاءة المحاضر وأدائه جزئياً أو متزامناً في توظيف الخريجين. وكلما ارتفعت كفاءة وأداء المحاضرين ، زاد استيعاب الخريجين للوظيفة. تنمية مهاراتهم الطالب يحتاج إلى تحسين مرة أخرى في دعم عملهم من خلال المناهج التي يتم تدريسها.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة ، الأداء ، قيادة الخريجين

## ABSTRACT

**Nita Andriani Safitri, 2021.** *Effect Of Competency And Performance of Lecturers On Graduated Work Absorption.*

*The skills, competencies, and quality of human resources determine the outcomes of higher education institutions. Higher education aims to produce graduates who can be competitive. However, difficulties in getting a job are still a problem for graduates. Based on the results of a survey by the Central Statistics Agency (BPS), unemployment for Diploma I / II / III graduates has increased by 8.5% and university graduates have increased by 25%. The employability of graduates in the world of work in education management will be counted as a result of quality lectures. The results of the tracer study at UIN Sunan Gunung Djati Bandung in 2019, UIN graduates who are absorbed in the world of work according to the background of the study program are 61%.*

*This study aims to analyze the competence and performance lecturers of both (each) and simultaneously (as a whole) on the employability of graduates of UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Department of Mathematics and Science Education (MIPA). The quantitative approach is used in research with the method cross-sectional. The population is 285 students who have graduated in 2019. By using the Slovin formula, a sample of 74 respondents was selected based on a systematic random sampling technique. This sampling technique is based on random groups. Data collection techniques using unstructured interviews and questionnaires using a Likert scale. The data were analyzed using descriptive analysis, single regression analysis, and multiple regression analysis. The results showed that first, competence had a significant effect on the employability of UIN Sunan Gunung Djati Bandung graduates majoring in Mathematics and Natural Sciences with the coefficient of determination  $R^2 = 0.230$ . This means, as much as 23.00% of competence of lecturers ( $X_1$ ) influences the variable of graduate employment ( $Y_1$ ). Second, performance of lecturers significantly affects the absorption of graduate employment with the results of the determination coefficient  $R^2 = 0.205$ . This means that as much as 20.5% of performance lecturers ( $X_2$ ) influences the  $Y_1$  variable. Third, the competency and performance of lecturers variables simultaneously affect the employability of graduates. With the determination coefficient  $R^2 = 0.234$ . This means that 23.40% of variables  $X_1$  and  $X_2$  affect variable  $Y_1$ . Fourth, the competency of lecturers variable partially influences job absorption. With the determination coefficient  $R^2 = 0.778$ . That is, as much as 77.8% of the  $X_2$  variable.*

*This research concludes that  $H_a$  is accepted in each hypothesis test. The competence and performance of lecturers partially or simultaneously contribute to the employability of graduates. The higher the competence and performance of lecturers, the higher the job absorption of graduates. The development of soft skills students need to be improved again in supporting their work through the curriculum being taught.*

**Keywords:** *Competence, Performance, Leading Graduates.*