

ABSTRAK

Sofiatun Nisa: Korelasi Antara Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan

Proses pembelajaran adalah kegiatan terarah untuk mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu cara mengukur aspek-aspek dalam proses pembelajaran adalah dengan adanya hasil belajar. Untuk menunjang hasil belajar siswa terdapat aspek-aspek yang penting untuk dimiliki salah satunya adalah aspek kemampuan berpikir kritis. Karena dengan berpikir kritis manusia dapat menyelesaikan berbagai persoalan yang ada mengikuti jaman yang kian berubah. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan hubungan antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar pada materi pencemaran lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian korelasional dengan analisis korelasional koefisien dan analisis regresi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat korelasi positif dan signifikan antara kemampuan berpikir kritis siswa dengan hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di SMA Negeri 1 Cibinong Cianjur Selatan dengan nilai $r = 0,61$. Hubungan antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar tergolong pada kategori cukup. Kemampuan berpikir kritis siswa terhadap hasil belajar berpengaruh sebesar 35%. Kemampuan berpikir kritis siswa termasuk kedalam faktor internal yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Korelasi, Berpikir Kritis, Hasil Belajar, Pencemaran lingkungan

