

## ABSTRAK

**Risma Awaliyah,** *“Penggunaan Metode Pembelajaran Bagian Untuk Meningkatkan Kemampuan Menghafal Ayat Al-Quran Pada Pata Mrlajaran Al-Quran Hadits. “(Penelitian Tindakan Kelas di Kelas II MI Miftahul Huda Kota Cimahi)”*

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan temuan permasalahan yang terdapat pada siswa kelas II di MI Miftahul Huda Kota Cimahi, yakni rendahnya kemampuan menghafal ayat Al-Quran siswa, yang dibuktikan dengan belum tercapainya nilai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Hal ini terjadi karena Guru melakukan pembelajaran hanya dengan menggunakan metode konvensional, sehingga siswa masih merasa kesulitan dalam menghafal.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui 1) kemampuan menghafal ayat Al-Quran sebelum penerapan metode pembelajaran bagian 2) prose penggunaan metode pembelajaran bagian untuk meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Quran dengan diterapkannya metode pembelajaran bagian 3) kemampuan menghafal ayat Al-Quran dengan menggunakan metode pembelajaran bagian.

Penelitian ini didasarkan pada pemikiran bahwa kemampuan menghafal Al-Quran dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya dengan menerapkan metode pembelajaran yang tepat yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran bagian. Sehingga peneliti mengajukan hipotesis tindakan bahwa penerapan metode pembelajaran bagian diduga dapat meningkatkan kemampuan menghafal ayat Al-Quran.

Metode penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam 2 siklus. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas II MI Miftahul Huda Kota Cimahi yang berjumlah 25 orang siswa terdiri dari 12 laki-laki dan 13 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan observasi. analisa data dapat dilakukan dengan mrnggunakan statistik sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan ketika 1) metode pembelajaran bagian diterapkan, aktivitas belajar dan presentasi kemampuan menghafal ayat Al-Quran mengalami peningkatan. 2) hasil observasi yang dilakukan aktivitas belajar siswa meningkat dari siklus I hingga siklus II. Presentase yang diperoleh yaitu siklus I tindakan I 60% termasuk kategori cukup, tindakan II 72% kategori baik, siklus II tindakan I 89% termasuk kategori baik sekali dan tindakan II 100% termasuk baik sekali. 3) Peningkatan presentase kemampuan menghafal ayat Al-Quran dari pra siklus, siklus I dan siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata siswa dari pra siklus sebesar 54,5 termasuk kategori kurang, siklus I tindakan I sebesar 66,5 termasuk kategori cukup, dan tindakan II sebesar 75 termasuk kategori cukup, siklus II tindakan I sebesar 82 termasuk kategori baik dan tindakan II 84 termasuk kategori baik.

## ABSTRACT

**Risma Awaliyah**, *“The use of the Learning Method Setion to Improve the Ability to Memorize Verses of the Korann in the Subjects of the Al-Quran Hadith. “(Classroom Action Research in Class II MI Miftahul Huda Cimahi City)*

This research is motivated by the findings of the problem found in grade II students at MI Miftahul Hufa Cimahi City, convinced of the low ability to memorize students' Al-Quran verses, as evidenced by the achievement of the Minimum Completion Criteria (KKM). This happens because students still find it difficult to memorize what they have read, so students in memorization activities are still confused in how to memorize what they have red. The teacher conducts learning research only using conventional methods.

The purpose of this study is to know 1) the ability to memorize verses of the Koran befor applying the method of learning part 2) the ability to memotize verses of the Koran by applying the method of learning part 3) increase the ability to memorize verses of the Koran by using the method of learning parts.

The purpose of this study was to determine the ability to memorize verses of the Al-Quran befor applying the bshian learning method, the ability to memorize verses of the Al-Quran by applying the method of learning parts and increasing the ability to memorize verses of the Al-Quran by using the method of learning parts.

This research is made aware of the thought that the ability to memorize verses of the Koran can be increased influenced by several factors including applying appropriate learning methods, nmely by using the method, name by using the method of learningpart. So the researcher proposes an action hypothesis tha the application of the part learning method is thought to improve memorization skills.

This research method is Classroom Action Research (CAR) conduceted in 2 cycles. The subjects in this study werw students of class II MI Miftahul Huda Cimahi City with a total of 25 students consisting of 12 meb ad 13 women. Data collection techniques used are tests and observation, data analysis techniques using simpel statistics.

The results of the study showed 1) that when the learning method of the part was applied the learing activities and presentation of the ability to memorize verses of the Koran had increased. From the result of observations made student learning activities recall from cycle I to cycle II. 2) The percentage obtained that the first cycle of action I 60% included enogh category, 72% II action included in the good category, cycle II action I 89% included in the excellent category and action II 100% included very well. 3) Pserestase increase in the ability to memorize verses of the Koran from pre-cycle, cycle by 54,5 included in the less category, the first cycle of action I was included in enogh categories, the second cycle of actin I was 82 including good category and cycle II 84 including good categories.