

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO AND OFFERINGS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Pembelajaran Matematika.....	15
1. Pengertian.....	15
2. Jenis – Jenis Pembelajaran Matematika.....	17
3. Tujuan Pembelajaran Matematika.....	20
B. Etnomatematika.....	21
1. Sejarah.....	21
2. Pengertian.....	22
3. Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika.....	24
C. Kemampuan Pemahaman Matematis.....	29

1. Pengertian.....	29
2. Jenis – Jenis Pemahaman.....	30
3. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	31
D. Deskripsi Materi Matematika.....	34
1. Bangun Datar	34
BAB III METODELOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Sumber Data	52
C. Prosedur Penelitian.....	55
D. Instrumen Penelitian.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	59
F. Teknik Analisis Data Penelitian.....	59
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	61
B. Penyajian penelitian	62
1. Konsep Penerapan Pembelajaran Etnomatematika	62
2. Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis.....	76
C. Hasil dan Pembahasan Penelitian.....	90
1. Bagaimana Lintasan Pembelajaran Etnomatematika Dapat Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis.....	90
2. Bagaimana Peran Etnomatematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	105
A. Sumber – sumber paling relevan, relevan, dan semi relevan	105