

## محتويات الرسالة

ملخص البحث

أ	.....	الشعار والإهداء
ب	.....	سيرة حياة الكاتب
ج	.....	شكر وتقدير
و	.....	محتويات الرسالة
س	.....	دفاتر الجدول



### مقدمة

١	.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٤	.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٥	.....	الفصل الثالث : أغراض البحث

٦	الفصل الرابع : أساس التفكير .....
١٠	الفصل الخامس : فرضية البحث.....
١١	الفصل السادس : خطوات البحث .....

## الباب الثاني

التحليل النظري عن آراء التلاميذ في الطرق والأساليب التي يستخدمها المدرس

في تعليم اللغة العربية وعلاقتها بدافعيتهم إلى تعلمها

الفصل الأول : آراء التلاميذ في الطرق والأساليب التي يستخدمها المدرس في

تعليم اللغة العربية..... ٢٧

أ . مفهوم الآراء والعوامل المؤثرة فيها ..... ٢٧

١ . مفهوم الآراء..... ٢٧

٢ أنواع الآراء..... ٢٨

٣ .العوامل المؤثرة على الآراء ..... ٣٠

ب . طرق تعليم اللغة العربية وأساليبها ..... ٣٠

١. مفهوم الطريقة والأسلوب ..... ٣٠
٢. أهمية الطريقة والأسلوب في تعليم اللغة العربية ..... ٣٢
٣. أنواع الطريقة في تعليم اللغة العربية ..... ٣٢
- الفصل الثاني : دافعية التلاميذ في تعلم اللغة العربية ..... ٣٤
- أ. مفهوم الدافعية وأنواعها ..... ٣٤
- ب. أهمية الدافعية في التعلم ..... ٣٧
- ج. مؤشرات الدافعية إلى تعليم اللغة العربية ..... ٣٧
- د. أهمية الدافعية في التعلم ..... ٣٧
- الفصل الثالث : العلاقة بين آراء التلاميذ في الطرق والأساليب التي يستخدمها  
المدرس في تعليم اللغة العربية وعلاقتها بدافعتهم إلى تعلمها في الفصل التاسع  
بالمدرسة الثانوية الإسلامية المباركة باتوجاجار باندونج ..... ٣٨

## الباب الثالث

التحليل التجريبي عن آراء التلاميذ في الطرق والأساليب التي يستخدمها المدرس

في تعليم اللغة العربية وعلاقتها بدافعيتهم إلى تعلمها

الفصل الأول : لمحة عن مدرسة الثانوية الإسلامية المباركة باتوجاجار

باندونج ..... ٤٠

أ. تاريخ مدرسة الثانوية الإسلامية المباركة باتوجاجار باندونج ..... ٤٠

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ مدرسة الثانوية الإسلامية المباركة باتوجاجار

باندونج ..... ٤١

ج. تسهيلات التعليم والتعلم ..... ٤٦

الفصل الثاني : واقعية آراء التلاميذ في الطرق والأساليب التي يستخدمها

المدرس في تعليم اللغة العربية في الفصل التاسع بمدرسة الثانوية

الإسلامية المباركة باتوجاجار باندونج..... ٤٤

الفصل الثالث : واقعية دفعية التلاميذ إلى تعليمها في في الفصل التاسع

بمدرسة الثانوية الإسلامية المباركة باتوجاجار

باندونج..... ٥٩

الفصل الرابع : واقعية العلاقة بين آراء التلاميذ في الطرق والأساليب التي

يستخدمها المدرس في تعليم اللغة العربية وبدافعيتهم إلى تعلمها

في الفصل التاسع بمدرسة الثانوية الإسلامية المباركة باتوجاجار

باندونج..... ٨٥

## الباب الرابع

### النتائج والاقتراحات

٩٠ ..... الفصل الأول: النتائج

٩٢ ..... الفصل الثاني: الاقتراحات

٩٣ ..... المراجع

الملاحق



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG