

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Pengertian Analisis.....	13
B. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	13
1. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	13
2. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	14
C. Analisis Tes dengan Menggunakan <i>Graded Response Models</i> (GRM) dalam Pembelajaran Matematika	18
1. Teori yang Mendasari Analisis Tes dalam Pembelajaran Matematika.....	18
2. <i>Graded Response Models</i> (GRM) dalam Pembelajaran Matematika	24
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Graded Response Models</i> (GRM)	25
D. Lingkup Materi Pola Bilangan di Kelas VIII Semester I.....	25

E.	Contoh Soal Berpikir Kritis Matematis Materi Pola Bilangan Menggunakan <i>Graded Response Models</i> (GRM)	31
F.	Langkah-langkah Analisis Data <i>Graded Response Models</i> Menggunakan <i>Software</i> RStudio.....	34
BAB III METODE PENELITIAN		44
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	44
B.	Jenis dan Sumber Data	44
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	45
D.	Teknik Analisis Data.....	50
1.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 1	50
2.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor 2	51
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		53
A.	Hasil Penelitian	53
1.	Deskripsi Hasil Penelitian Rumusan Masalah 1	53
2.	Deskripsi Hasil Penelitian Rumusan Masalah 2	54
B.	Temuan dan Pembahasan.....	72
1.	Temuan dan Pembahasan Rumusan Masalah 1	72
2.	Temuan dan Pembahasan Rumusan Masalah 2	73
BAB V PENUTUP		76
A.	Simpulan	76
B.	Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA		78
LAMPIRAN.....		81