

ABSTRAK

Nenden Nur'inayah (1162010049). 2020. Hubungan Manajemen Berbasis Sekolah dengan Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Mandalajati Kota Bandung.

Pendidikan merupakan proses memanusiakan manusia dengan cara mendidik dan melatih untuk membentuk karakter manusia supaya menjadi lebih baik dan mencerdaskan manusia. Manajemen berbasis sekolah merupakan konsep yang menawarkan otonomi kepada sekolah untuk menentukan kebijakan sekolah dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana kinerja kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah

Penelitian ini untuk mengetahui: 1) Manajemen berbasis sekolah di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Mandalajati Kota Bandung 2) Mutu Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Mandalajati Kota Bandung 3) Hubungan manajemen berbasis sekolah dengan mutu pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah se-Kecamatan Mandalajati Kota Bandung.

Manajemen berbasis sekolah merupakan satu diantara banyak jenis sumber daya yang diberikan otonomi lebih luas untuk mencapai suatu tujuan dan meningkatkan mutu sekolah. Melalui pendidikan ini, manusia diharapkan menjadi berilmu pengetahuan, beradab, mandiri, bertanggung jawab, serta mengetahui perilaku yang baik dan perilaku yang buruk. Untuk menghasilkan peserta didik yang berkualitas, kepala sekolah dianjurkan untuk bisa mengelola sumberdaya, terutama guru yang terjun langsung ke peserta didik. Manajemen berbasis sekolah tampil sebagai alternatif paradigma baru manajemen pendidikan yang ditawarkan. Hipotesis pada penelitian ini yaitu adanya hubungan yang signifikan antara manajemen berbasis sekolah dengan mutu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Uji Instrumen (Validitas dan Reliabilitas), analisis parsial indikator, uji normalitas, dan uji linearitas. Populasinya adalah tenaga pendidik dan kependidikan yang berjumlah 38 orang. Data penelitian ini menggunakan program SPSS 16.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa besarnya antara manajemen berbasis sekolah (X) dengan mutu pembelajaran (Y) terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara simultan yang ditunjukkan nilai F_{hitung} sebesar 9.758 dengan nilai signifikansi 0,004 dan dari nilai koefisien determinasi r^2 menyatakan bahwa sebesar 0.213 atau 21.3%. koefisien determinasi menyatakan bahwa sebesar 21.3% mutu pembelajaran (Y) dipengaruhi oleh manajemen berbasis sekolah (X) hal ini dengan garis regresi $Y=75.422+0.424X$. dari hasil penelitian menunjukkan bahwa dari persamaan regresi linier manajemen berbasis sekolah mempunyai hubungan yang positif dan signifikan dengan mutu pembelajaran..

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Mutu Pembelajaran.