

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
PERNYATAAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Hasil Penelitian	11
E. Batasan Masalah.....	11
F. Kerangka Pemikiran.....	13
G. Hipotesis penelitian.....	15
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	19
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	19
2. Tahapan – Tahapan Pemecahan Masalah Matematika.....	20
3. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	22
4. Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	24
5. Contoh soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	25
B. Adversity Quotient (AQ).....	29
1. Pengertian Adversity Quotient (AQ).....	29
2. Kategori Individu dalam Adversity Quotient (AQ).....	31
3. Dimensi Adversity Quotient (AQ)	32

4.	Pentingnya <i>Adversity Quotient (AQ)</i> dalam Pembelajaran Matematika	34
C.	Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B.	Langkah-Langkah Penelitian	40
C.	Jenis Dan Sumber Data	41
D.	Teknik Pengumpulan Data	42
1.	Teknik angket	42
2.	Teknik tes tertulis	42
3.	Kuesioner terbuka	42
4.	Teknik wawancara	43
E.	Instrumen Penelitian	44
1.	Angket ARP (<i>Adversity Response profile</i>)	44
2.	Soal Pemecahan Masalah Matematika	45
3.	Kuesioner Terbuka	45
4.	Pedoman Wawancara Siswa	46
F.	Teknik Analisis Instrumen	48
1.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Angket <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	48
2.	Validitas Instrumen Tes, Kuesioner Terbuka Dan Pedoman Wawancara	57
G.	Teknik Analisis Data	58
1.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Satu	58
2.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Dua	59
3.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Tiga	66
4.	Analisis Data untuk Menjawab Rumusan Masalah Nomor Empat	71
H.	Tempat dan Waktu Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		72
A.	Deskripsi Data Penelitian	72
1.	Profil dan Pembelajaran di Lokasi Penelitian	72
2.	Hasil Data Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	74
3.	Hasil Data ARP (<i>Adversity Response Profile</i>)	75
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	76

1. Kategori Pengelompokkan Siswa.....	76
2. Uji Prasyarat Analisis dan Pengujian Hipotesis	85
3. Analisis Kemampuan Pemecahan Matematika berdasarkan kategori <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	94
4. Kendala Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	170
BAB V PENUTUP.....	178
A. Simpulan	178
B. Saran.....	180
DAFTAR PUSTAKA	182
LAMPIRAN.....	187

