

ملخص البحث

سلفياه دوي لستاري :استخدام وسيلة اللعبة اللغوية صندوق الأشياء في تعليم المفردات العربية لترقية مهارة التلاميذ في الكلام (دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف السابع بمدرسة دار القرآن المتوسطة العامة باندونج)

لا شك في أن الوسائل التعليمية مهمة في عملية التعليم و التعلم، و بخاصة في تعليم المفردات العربية. ومن أنواع الوسائل التعليمية هي وسيلة اللعبة اللغوية صندوق الأشياء. وهي وسيلة لتعليم اللغة بألعاب مع استخدام وسائل الأشياء الملموسة الموجودة في الصندوق. في الواقع، أن هناك مشكلات للتلاميذ بإعباراتهم على أن اللغة العربية صعبة، لا سيما أن التركيز الأساسي في هذا معهد حفظ القرآن ليس في تعليم اللغة. وهذا الواقع قلة استيعاب التلاميذ على مهارات اللغوية وخاصة في استيعاب المفردات ومهارة الكلام. لذلك يحتاج المدرس الى الوسيلة المناسبة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة كلام التلاميذ في تعليم المفردات قبل استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء" وبعده، ومعرفة مستوى ترقية التلاميذ على مهارة الكلام في تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء" في الفصل السابع بمدرسة دار القرآن المتوسطة العامة باندونج.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام وسيلة اللعبة اللغوية صندوق الأشياء في تعليم المفردات العربية يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الكلام. فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية التلاميذ على مهارة الكلام في تعليم المفردات العربية بعد استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء" أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجربة . وأما أساليب جمع البيانات فهي: الملاحظة والمقابلة ودراسة الكتب والتوثيق والاختبار القبلي و الاختبار البعدي .وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا من ١١ تلميذاً.

و من النتائج المحسولة هي: (١) أن مهارة الكلام للتلاميذ الصف السابع بمدرسة دار القرآن المتوسطة العامة باندونج قبل استخدام وسيلة اللعبة اللغوية صندوق الأشياء في تعليم المفردات العربية تدل على درجة كافية في الاختبار بقيمة المتوسط على قدر ٦٣، ٧٠. (٢) و أن مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع بعد استخدام وسيلة اللعبة اللغوية صندوق الأشياء في تعليم المفردات العربية بمدرسة دار القرآن المتوسطة العامة باندونج تدل على درجة عالية. فإن قيمة المتوسط على قدر ٨٢، ٨١. (٣) و أن استخدام وسيلة اللعبة اللغوية صندوق الأشياء في تعليم المفردات العربية يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في الصف السابع بمدرسة دار القرآن المتوسطة العامة باندونج كما دلت عليه النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسائية (٧، ١٠) <"ت" الجدولية (٢، ٢٣) أو القيمة "ت" الحسائية أكبر من "ت" الجدولية. أما نتيجة "ن-د" حصلت على قدر ٤١، ٠٠ أو ٤١% في طبقة معتدلة، ومع ذلك يعتبر أن استخدام وسيلة اللعبة اللغوية "صندوق الأشياء" في تعليم المفردات العربية يرقى مهارة الكلام لتلاميذ الصف السابع بمدرسة دار القرآن المتوسطة العامة باندونج.