

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis	13
G. Hasil Penelitian yang relevan.....	13

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	16
1. Pengertian	16
2. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	17
3. Klasifikasi <i>Blended Learning</i>	17
4. Tujuan <i>Blended Learning</i>	18
5. Kelebihan dan kekurangan <i>Blended Learning</i>	18
6. Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	19
7. Penilaian dalam <i>Blended Learning</i>	21
8. <i>Komponen dalam Blended Learning</i>	22
9. Pelaksanaan <i>Blended Learning</i>	22
10. Google Forms	23
B. Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif	26

1. Pengertian Keaktifan.....	26
2. Macam-macam Keaktifan.....	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan	28
4. Pengertian Hasil Belajar	31
5. Indikator Hasil Belajar.....	33
6. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	35
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	39
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	39
2. Dasar-dasar pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	41
3. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	43
4. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	45
5. Analisis KI dan KD dengan IPK dan Materi Pembelajaran PAI.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data	50
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	55
E. Temoat dan Waktu Penelitian	63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	65
1. Profil SMA Negeri Kota Cimahi.....	65
2. Visi dan Misi.....	65
3. Keadaan Sekolah.....	66
B. Deskripsi Hasil Penelitian	68
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	72
1. Analisis data hasil uji coba	72
2. Analisis Hasil Penelitian.....	74
a. Penerapan Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	74
b. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> terhadap keaktifan siswa	75
c. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Blended Learning</i> Terhadap hasil belajar kognitif	104

d. Uji Normalitas Data	108
e. Uji Homogenitas	109
f. Perbedaan pengaruh model pembelajaran <i>Blended Learning</i> terhadap keaktifan dan hasil belajar kognitif	110
g. Pengujian Hipotesis.....	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
E. Penawaran Gagasa.....	119
BAB IV SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA.....	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN	127



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Klasifikasi E-learning sebagai konsep Dasar <i>Blended learning</i>	18
Tabel 2.2 Kelebihan dan kekurangan <i>Blended learning</i>	18
Tabel 2.3 Sintaks Model Blended Learning	19
Tabel 2.4 Indikator hasil belajar	33
Tabel 2.5 KI dan KD Materi Pembelajaran,	46
Tabel 3.1 Desain Pretest-Posttes Control Group	49
Tabel 3.2 Rincian Seluruh Populasi di XI MIPA	52
Tabel 3.3 Sampel	53
Tabel 3.4 Kriteria Validitas soal	56
Tabel 3.6 Kriteria Indeks Kesukaran Instrumen.....	51
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen	58
Tabel 3.6 Kategori Skor Rata-rata Nilai Perhitungan Tes	61
Tabel 3.7 Taksiran efektivitas dari <i>N-Gain</i>	62
Tabel 3.8 Skor skala Gutman.....	62
Tabel 4.1 Validitas Intrumen	71
Tabel 4.2 Realibilitas Intrumen	72
Tabel 4.3 Hasil Observasi.....	73
Tabel 4.4 Analisis keaktifan belajar kelas eksperimen.....	75
Tabel 4.5 Analisis keaktifan belajar kelas kontrol.....	88

Tabel 4.6 Analisis hasil belajar kelas eksperimen	103
Tabel 4.7 Analisis hasil belajar kelas kontrol	104
Tabel 4.8 Analisis hasil belajar	106
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	107
Tabel 4.10 Homogenitas	108
Tabel 4.11 Uji Regresi	109
Tabel 4.12 Ceoffocients	110
Tabel 4.13 Hipotesis	111



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Skema Kerangka Berpikir.....	12
Gambar 4.1 Hasil Observasi	73
Gambar 4.2 Pernyataan no 1 Kelas Ekperimen	76
Gambar 4.3 Pernyataan no 2 Kelas Ekperimen	76
Gambar 4.4 Pernyataan no 3 Kelas Ekperimen	77
Gambar 4.5 Pernyataan no 4 Kelas Ekperimen	78
Gambar 4.6 Pernyataan no 5 Kelas Ekperimen	78
Gambar 4.7 Pernyataan no 6 Kelas Ekperimen	79
Gambar 4.8 Pernyataan no 7 Kelas Ekperimen	80
Gambar 4.9 Pernyataan no 8 Kelas Ekperimen	80
Gambar 4.10 Pernyataan no 9 Kelas Ekperimen	81
Gambar 4.11 Pernyataan no 10 Kelas Ekperimen	82
Gambar 4.12 Pernyataan no 11 Kelas Ekperimen	82
Gambar 4.13 Pernyataan no 12 Kelas Ekperimen	83
Gambar 4.14 Pernyataan no 13 Kelas Ekperimen	83
Gambar 4.15 Pernyataan no 14 Kelas Ekperimen	84
Gambar 4.16 Pernyataan no 15 Kelas Ekperimen	85
Gambar 4.17 Pernyataan no 16 Kelas Ekperimen	85
Gambar 4.18 Pernyataan no 17 Kelas Ekperimen	86
Gambar 4.19 Pernyataan no 18 Kelas Ekperimen	87
Gambar 4.20 Pernyataan no 19 Kelas Ekperimen	87
Gambar 4.21 Pernyataan no 20 Kelas Ekperimen	88
Gambar 4.22 Pernyataan no 1 Kelas Kontrol	90
Gambar 4.23 Pernyataan no 2 Kelas Kontrol	90
Gambar 4.24 Pernyataan no 3 Kelas Kontrol	91

Gambar 4.25 Pernyataan no 4 Kelas Kontrol	92
Gambar 4.26 Pernyataan no 5 Kelas Kontrol	92
Gambar 4.27 Pernyataan no 6 Kelas Kontrol	93
Gambar 4.28 Pernyataan no 7 Kelas Kontrol	94
Gambar 4.29 Pernyataan no 8 Kelas Kontrol	94
Gambar 4.30 Pernyataan no 9 Kelas Kontrol	95
Gambar 4.31 Pernyataan no 10 Kelas Kontrol	96
Gambar 4.32 Pernyataan no 11 Kelas Kontrol	96
Gambar 4.33 Pernyataan no 12 Kelas Kontrol	97
Gambar 4.34 Pernyataan no 13 Kelas Kontrol	98
Gambar 4.35 Pernyataan no 14 Kelas Kontrol	98
Gambar 4.36 Pernyataan no 15 Kelas Kontrol	99
Gambar 4.37 Pernyataan no 16 Kelas Kontrol	100
Gambar 4.38 Pernyataan no 17 Kelas Kontrol	100
Gambar 4.39 Pernyataan no 18 Kelas Kontrol	101
Gambar 4.40 Pernyataan no 19 Kelas Kontrol	102
Gambar 4.41 Pernyataan no 20 Kelas Kontrol	102
Gambar 4.42 Analisis hasil belajar	106

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran A	123
B. Lampiran B	142
C. Lampiran C	154
D. Surat-surat	176
E. Lain-lain.....	178

