

ABSTRAK

Muhammad Maushul: “*Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar PAI*” (Penelitian pada kelas XI SMA Bhakti Negara Cikarang Timur). Berdasarkan studi pendahuluan di SMA Bhakti Negara ada mata pelajaran PAI yang proses pembelajaran masih menggunakan model pembelajaran yang masih umum. Peneliti mencoba menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dalam pembelajaran PAI yang diasumsikan dapat berpengaruh terhadap hasil belajar PAI, dengan rumusan masalah yaitu “bagaimana proses penerapan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada mata pelajaran PAI? Bagaimana hasil belajar setelah menggunakan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*? Bagaimana penerapan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dalam meningkatkan hasil belajar PAI

Tujuan penelitian ini diantaranya: 1) untuk mengetahui proses pembelajaran pada mata pelajaran PAI dengan menerapkan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)*, 2) untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada mata pelajaran PAI, 3) untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada mata pelajaran PAI.

Secara teoritis, model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* diasumsikan dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran PAI karena model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* menuntut siswa belajar aktif, inovatif, dan mengasah kemampuan berpikir kritis siswa. Tentunya model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* berkaitan dan erat hubungannya terhadap hasil belajar siswa.

Pendekatan penelitian dalam penelitian ini adalah kuantitatif, dan metode yang digunakan adalah metode *quasi eksperimen*. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, observasi dan wawancara. Analisis data untuk data kualitatif menggunakan pendekatan logika dan data kuantitatif menggunakan pendekatan statistic.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh: 1) proses penerapan model pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* dilaksanakan dua kali pertemuan dengan tingkat keterlaksanaan 85% yang termasuk dalam kategori sangat baik karena berada pada rentang interval 76-100. 2) hasil belajar PAI setelah menggunakan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* memiliki nilai rata-rata sebesar 73,9 termasuk dalam kategori baik karena berada pada interval 70-79. 3) peningkatan hasil belajar siswa pada materi taat dan patuh terhadap orang tua dan guru setelah menggunakan model *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* pada kategori sedang dengan rata-rata N-Gain sebesar 0,41. Berdasarkan hasil uji-t, peningkatan hasil belajar siswa pada materi taat dan patuh terhadap orang tua dan guru dipandang signifikan.

Kata kunci : *Model Auditory Intellectually Repetition (AIR)*, *hasil belajar*