

ABSTRAK

Disah Nurul Fariha (1162070022) :“Penerapan Model Pembelajaran *Exo Olo Task* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Elastisitas Zat Padat”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis peserta didik. Keterampilan berpikir kritis merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki peserta didik di abad 21 dan harus dilatihkan kepada peserta didik. Salah satu upaya yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Exo Olo Task*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran *Exo Olo Task* dan peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Exo Olo Task* pada materi elastisitas zat padat. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimental dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIPA 2 SMAN 1 Lemahabang Kabupaten Cirebon dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterlaksanaan model pembelajaran *Exo Olo Task* berlangsung sangat baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 98% dan peserta didik sebesar 92%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 49,56 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,042 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Exo Olo Task* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,84 pada kategori tinggi.

Kata kunci : *Exo Olo Task*, keterampilan berpikir kritis, dan elastisitas zat padat.

