

ABSTRAK

Ari Ramadhana “Penerapan Model Pembelajaran *Attention, Relevance, Inquiry, Confidence, Enjoyment, Statisfaction, dan Self-Assesment* (ARICESA) untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Momentum dan Impuls”

Keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu keterampilan yang harus dilatihkan kepada peserta didik. Salah satu alternatif untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah pada peserta didik yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Attention, Relevance, Inquiry, Confidence, Enjoyment, Statisfaction, dan Self-Assesment* (ARICESA). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran *Attention, Relevance, Inquiry, Confidence, Enjoyment, Statisfaction, dan Self-Assesment* (ARICESA) dan peningkatan keterampilan pemecahan masalah pada peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Attention, Relevance, Inquiry, Confidence, Enjoyment, Statisfaction, dan Self-Assesment* (ARICESA) pada materi momentum dan impuls. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pre-eksperimental dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MIA 1 SMA Plus Al-Aqsha dengan jumlah 30 peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ketraksanaan model pembelajaran *Attention, Relevance, Inquiry, Confidence, Enjoyment, Statisfaction, dan Self-Assesment* (ARICESA) berlangsung baik dengan persentase rata-rata aktivitas guru sebesar 76% dan peserta didik sebesar 75%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 47,7 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,042 ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 0,05. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Attention, Relevance, Inquiry, Confidence, Enjoyment, Statisfaction, dan Self-Assesment* (ARICESA) dengan nilai N-gain sebesar 0,69 pada kategori sedang.

Kata kunci: *Attention, Relevance, Inquiry, Confidence, Enjoyment, Statisfaction, dan Self-Assesment* (ARICESA), keterampilan pemecahan masalah, momentum dan impuls