

## ABSTRAK

**Rismaya Muharomah:** *Implementasi Kepemimpinan Transformatif Kepala Madrasah (Penelitian di Madrasah Aliyah Ma'arif Cilageni Kadungora Garut)*

Globalisasi menuntut manusia untuk mengikuti alur kehidupan secara lebih luas dan terbuka, tidak terkecuali dalam dunia pendidikan. Di era perubahan ini kepemimpinan sangat penting dalam memandu peningkatan prestasi dan pengembangan madrasah. Kepala madrasah merupakan pemimpin pada satuan pendidikan. Keberhasilan kepemimpinan kepala madrasah disandarkan kepada salah satu teori atau model kepemimpinan. Salah satu model kepemimpinan adalah kepemimpinan transformatif.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui implementasi kepemimpinan transformatif kepala madrasah dalam memberikan pengaruh yang ideal, motivasi inspiratif, stimulasi intelektual, dan pertimbangan kebijakan individu terhadap warga madrasah.

Kepemimpinan transformatif adalah kepemimpinan yang mampu mengubah energi sumber daya, baik manusia, instrumen, maupun situasi untuk mencapai tujuan dengan konsep "4I" yaitu *Idealized influence* (Pengaruh Ideal), *Inspirational motivation* (motivasi inspirasi), *Intellectual stimulation* (stimulasi intelektual), *Individualized consideration* (pertimbangan individu).

Penelitian ini dilaksanakan melalui pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Pengumpulan data dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Analisis data dengan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, analisis kecakapan negatif, kecukupan referensi, uraian rinci dan auditing.

Hasil penelitian ini kepala Madrasah Aliyah Ma'arif Cilageni Kadungora (1) Memberikan pengaruh yang ideal terhadap warga madrasah nya bisa terlihat dengan kekhasrismaaan, kedisiplinan, tanggungjawab, berkomitmen tinggi terhadap pekerjaan selalu melihat visi, misi dan tujuan madrasah serta rela berkorban demi memajukan madrasah kearah pengembangan yang lebih baik, (2) memberikan motivasi inspiratif memberikan motivasi baik motivasi berupa materi atau non materi, memberikan dorongan, arahan saat guru sedang mengalami kesulitan atau permasalahan, mengajak keberubahan dan perbaikan, serta memberi inspirasi yang kreatif kepada guru dan wali murid, (3) memberikan stimulasi intelektual dengan memberikan pengetahuan yang luas untuk merangsang para guru dan murid dengan menciptakan ide-ide serta solusi pada saat pembelajaran, menumbuhkan kesadaran akan visi misi dan tujuan madrasah sekaligus memotivasi bawahannya agar memandang jauh melampaui kepentingan-kepentingan mereka sendiri, (4) dan dalam memberikan pertimbangan kebijakan individu memberikan penghargaan dan hukuman, selalu menjadi pendengar dan penasehat yang baik bagi bawahannya, serta selalu memberi pemecahan masalah yang baik.

Kata kunci: Kepala Madrasah, Kepemimpinan Transformatif.