

محتويات الرسالة

أ	ملخص البحث.....	صفحة الموافقة
ب	شعار و إهداء.....	
ج	سيرة حياة الكاتبة.....	
د	شكر و تقدير.....	
و	محتويات الرسالة.....	
ي	دفتر الجداول.....	

الباب الأول

مقدمة

١	الفصل الأول : خلفية البحث.....	
٣	الفصل الثاني : تحقيق البحث.....	
٤	الفصل الثالث : أغراض البحث.....	
٥	الفصل الرابع : فوائد البحث.....	
٥	الفصل الخامس : أساس التفكير.....	
١١	الفصل السادس : فرضية البحث.....	
١١	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة.....	

الباب الثاني

الدراسات المكتبية

الفصل الأول : استخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه في	
مادة التركيب.....	١٤
أ. استخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه.....	١٤
١. مفهوم نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه.....	١٤
٢. خطوات نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه.....	٢١
٣. مزايا نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه وعيوبه.....	٢٢
ب. مادة التركيب.....	٢٣
١. مفهوم التركيب.....	٢٣
٢. أغراض تعليم التركيب.....	٢٦
٣. المواد التركيبية في الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سومور	
باندونج شيليلين.....	٢٨
الفصل الثاني : ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة الموجهة.....	٢٨
أ. مفهوم مهارة الكتابة الموجهة.....	٢٨
ب. المؤشرات في الكتابة الموجهة.....	٣٤
الفصل الثالث : أثر مادة التركيب في الكتابة الموجهة.....	٣٥

الباب الثالث

طريقة البحث

٣٦	..... الفصل الأول : مدخل البحث و طريقته
٣٦	..... أ. مدخل البحث
٣٦	..... ب. طريقة البحث
٣٧	..... الفصل الثاني : نوع البحث و مصدره
٣٧	..... أ. نوع البحث
٣٨	..... ب. مصدر البحث
٣٨	..... ج. تعيين مجتمع البحث والعينة
٣٩	..... الفصل الثالث : مكان البحث ووقته
٣٩	..... الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات
٣٩	..... أ. الملاحظة
٤٠	..... ب. المقابلة
٤١	..... ج. الاختبار
٤١	..... د. الدراسة المكتبية
٤١	..... الفصل الخامس : تحليل بيانات البحث

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

- الفصل الأول : الأحوال العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية سومور
باندونج شيليلين ٤٨
- أ. تاريخ نشأة المدرسة المتوسطة الإسلامية سومور باندونج شيليلين ٤٨
- ب. أحوال المدرسين والتلاميذ ٤٩
- ج. عملية التعليم والتعلم ٥١
- د. الوسائل والتسهيلات ٥١
- الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ في مادة التركيب قبل استخدام نموذج
التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه ٥٣
- الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ في مادة التركيب بعد استخدام نموذج
التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه ٥٩
- الفصل الرابع : واقعية ترقية استخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي
الموجه في مادة التركيب ٦٦

الباب الخامس

النتائج والتوصيات

- الفصل الأول : النتائج ٧٤
- الفصل الثاني : التوصيات ٧٥
- المراجع ٧٦

الملاحق