

## ملخص البحث

ديدي حسني مبارك : استخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه في مادة التركيب لترقية مهارة التلاميذ في الكتابة الموجهة (دراسة شبه التجربة لطلبة الفصل السابع (أ) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سومور باندونج شيليلين)

هناك مشاكل التعليم في تعليم اللغة العربية الذي يشعرها المدرس أو التلاميذ عند التعليم. ومن العوامل التي تسبب تعليم اللغة العربية غير ناجح هي العامل الاستراتيجي والمدخل والنموذج والأسلوب أو الوسيلة التي يستخدمها المدرس في إلقاء المادة. وفي هذا البحث يبحث الكاتب عن النموذج التعليمية وهو ونموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه (*Guide Inquiry-Discovery Learning*).

إن نموذج التعليم مهم في عملية التعليم. ونموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه (*Guide Inquiry-Discovery Learning*) مركب من نموذج الاستقصاء والاكتشاف الذي يكون في عملياته توجيهه المدرس. ويرجى ذلك أن يرقى مهارة التلاميذ في الكتابة الموجهة.

والأغراض من هذا البحث هي معرفة مهارة الكتابة الموجهة في مادة التركيب قبل استخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه وبعده، ومعرفة ترقية مهارة الكتابة الموجهة في مادة التركيب لتلاميذ الفصل السابع (أ) بالمدرسة المتوسطة الإسلامية سومور باندونج شيليلين.

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه يرقى مهارة الكتابة الموجهة للتلاميذ في مادة التركيب. فيعرض الكاتب الفرضية المقررة أن هناك وجود ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة الموجهة في مادة التركيب باستخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم مجموعة واحدة بالاختبار القبلي والبعدي. وتشمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقيًا والبيانات الكمية التي تحلل إحصائيًا. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسة المكتبية.

والنتائج المحسولة من هذا البحث هي أن نتيجة التلاميذ في مادة التركيب باستخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه تدل على درجة ناقصة. فالاختبار القبلي ذلك أن قيمة المتوسط منه تقع بين ٦٠ - ٧٠ يعني على قدر ٦١,٠٨. وتدل على درجة جيدة في الاختبار البعدي ذلك أن قيمة المتوسط من الاختبار البعدي تقع بين ٨٠ - ٩٠ يعني على قدر ٨٩,٧٥. واستخدام نموذج التعليم الاستقصائي والاكتشافي الموجه في مادة التركيب يرقى مهارة الكتابة الموجهة للتلاميذ في مادة التركيب كما دلت عليه النتيجة المحسولة من قيمة المتوسط ن - د على قدر ٠,٧١ ، وذلك يدل على أن ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة الموجهة مرتفعة لأنها تقع أعلى من ٠,٦٠ (د < ٠,٧٠) في معيار التفسير.