

## ABSTRAK

**Sirri Insani Al'Arifin (1162100060).** *Hubungan antara Aktivitas Outdoor Learning dengan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini (Penelitian di Kelompok B RA Darul Fardaniyah Limbangan Garut).*

Penelitian ini dilatar belakangi kegiatan anak yang ada di kelompok B RA Darul Fardaniyah Limbangan Garut, yaitu dalam pelaksanaan aktivitas *outdoor learning* ditemukan fakta bahwa sebagian anak belum berkembang kecerdasan kinestetiknya. Pada saat aktivitas *outdoor learning* atau pembelajaran di luar kelas berlangsung, sebagian anak kesulitan dalam menyesuaikan keseimbangan tubuh, kelincahan, mengkoordinasikan mata, tangan dan kaki, bahkan terdapat anak yang tidak mau dan tidak bisa mengikuti kegiatan sekitar 40,10% dari 22 anak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) aktivitas *outdoor learning*; 2) kecerdasan kinestetik anak usia dini; dan 3) hubungan antara aktivitas *outdoor learning* dengan kecerdasan kinestetik anak usia dini di kelompok B RA Darul Fardaniyah Limbangan Garut.

Kecerdasan kinestetik anak usia dini dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya adalah aktivitas *ourdoor learning*, aktivitas *ourdoor learning* dapat melatih keseimbangan, kelincahan, kelenturan, koordinasi mata, kaki, tangan dan kepala yang merupakan motorik kasar atau melatih motorik halus pada anak. Berdasarkan asumsi tersebut dapat dirumuskan hipotensinya, yaitu terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas *ourdoor learning* dengan kecerdasan kinestetik anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B RA Darul Fardaniyah Limbangan Garut yang berjumlah 22 orang. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh, yang berarti semua populasi dijadikan sampel. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, test dan dokumentasi.

Hasil analisis pada aktivitas *ourdoor learning* diperoleh nilai rata-rata 76. Angka tersebut berada pada interval 70- 79 dengan katagori baik. Sedangkan, kecerdasan kinestetik anak usia dini diperoleh nilai rata-rata sebesar 78. Angka tersebut berada pada interval 70- 79 dengan katagori baik. Hubungan antara aktivitas *ourdoor learning* dengan kecerdasan kinestetik anak usia dini diperoleh harga koefisien korelasi melalui rumus *Spearman Rank* sebesar 0,544. Angka koefisien korelasi ini termasuk pada katagori cukup kuat karena berada pada interval 0,400-0,599. Hasil uji signifikansi menggunakan t tes, diperoleh  $t_{hitung} = 2,896$  dan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% dengan db= 20 sebesar 2,086, karena  $t_{hitung} = 2,896 \geq t_{tabel} = 2,086$ . Artinya  $H_0$  (hipotesis nol) ditolak dan  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Dengan kata lain, aktivitas *outdoor learning* memiliki hubungan yang positif dan signifikan dengan kecerdasan kinestetik anak usia dini. Selain itu, aktivitas *outdoor learning* memberikan kontribusi atau pengaruh terhadap kecerdasan kinestetik anak usia dini di Kelompok B RA Darul Fardaniyah Limbangan Garut sebesar 29,59%. Sedangkan sisanya yaitu 70,41% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah aktivitas *ourdoor learning* memiliki hubungan yang cukup kuat dengan kecerdasan kinestetik anak usia dini.