

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Pengaruh model siklus belajar Se terhadap kemampuan aplikasi konsep siswa pada materi sistem syaraf  
 Jumlah Penulis : Tiga Orang  
 Status Pengusul : Penulis Kedua  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : BIOEDUIN Jurnal Prodi Pendidikan Biologi  
 b. ISSN/BSN : e-ISSN : 2615-0417  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 7 (1), Agustus 2017  
 d. Jumlah Halaman : 56-63 (8 halaman)  
 e. Penerbit : Prodi Pendidikan Biologi FTK UIN SGD Bandung  
 f. DOI (Opsional) : <https://doi.org/10.15575/bioeduin.v7i1.2750>  
 g. URL Jurnal : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/index>  
 h. URL Artikel : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/2750>  
 i. URL Artikel (Alternatif) :  
 j. URL Korespondensi :  
 k. URL Uji Kemiripan : <https://drive.google.com/file/d/1-4H8eWORVStTxcxclvvsu5zHQCA-dd9/view?usp=sharing>  
 l. Terindeks di : Terindeks Sinta 5, Google Scholar, Moraref, Crossref  
 Katagori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi, Google Scholar, Moraref, Crossref

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,3		0,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Jurnal (30%)		0,9		0,55
<b>Total = (100%)</b>		<b>3</b>		<b>1,78</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsur isi artikel cukup lengkap</li> <li>- Ruang lingkup &amp; pembahasan cukup mendalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- data informasi cukup mutakhir</li> <li>- Metodologi memadai</li> <li>- Unsur lengkap, terbitan baik</li> <li>- kurang menunjang kepakaran</li> </ul>
--	---

Bandung, 14 Mei 2020  
 Peer Review, 1

Nama : Prof. Dr. Ratu Safitri, M.S  
 NIP : 19620318 198610 2 001  
 Unit Kerja : Departemen Biologi FMIPA UNPAD  
 Guru Besar Bidang Biologi

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Pengaruh model siklus belajar 5E terhadap kemampuan aplikasi konsep siswa pada materi sistem syaraf  
 Jumlah Penulis : Tiga orang  
 Status Pengusul : Penulis kedua  
 Nama Pengusul : Dr. Hj. Tuti Kurniati, M.Si

Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : BIOEDUIN Jurnal Prodi Pendidikan Biologi  
 b. ISSN/IBSN : e-ISSN : 2615-0417  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 7 (1), Agustus 2017  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Biologi FTK UIN SGD Bandung  
 e. DOI (Opsional) :  
 f. Alamat Web Jurnal/ Penelitian : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/2453>  
 g. Alamat artikel : <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/bioeduin/article/view/2453/1635>  
 h. Terindeks di : Terindexed Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  Jurnal Internasional /Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional terindeks DOAJ/...

Hasil Penilaian Peer Review 2 :

Komponen	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (10)			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,2		0,18
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,6		0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,6		0,55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit Jurnal (30%)		0,6		0,55
<b>Total = (100%)</b>		<b>2</b>		<b>1,78</b>

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

- Unsur artikel cukup lengkap  
 - ruang lingkup & pembahasan cukup

- Data & informasi cukup mutakhir  
 - Metodologi cukup  
 - Penerbit cukup baik

Bandung, 18 Mei 2020  
 Peer Review 2,

Nama : Prof. Dr. drh. Hj. Bayyinatul Muchtaromah, M.Si.  
 NIP : 197109192000032001  
 Unit Kerja : Pascasarjana Biologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang