

## ABSTRAK

**SILFI NURMALIA LATIFAH** : *Hubungan Antara Aktivitas Anak Pada Penggunaan Media Manipulatif dengan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan (Penelitian di Kelompok A RA Al Hidayah Kecamatan Pangandaran)*

Berdasarkan fenomena yang terjadi di kelompok A RA Al Hidayah Kecamatan Pangandaran, peneliti memandang masih terdapat beberapa anak yang kemampuan mengenal konsep bilangannya harus dilatih. Hal ini terlihat ketika anak ditanya mengenai lambang bilangan dengan menggunakan media manipulatif masih terdapat beberapa anak yang ragu dan kesulitan dalam menjawab lambang bilangan 1-10 serta rendahnya rasa ingin tahu anak yang menjadi salah satu faktor penghambat.

Tujuan dari penelitian ini dalam untuk mengetahui (1) Aktivitas anak pada penggunaan media manipulatif di kelompok A RA Al Hidayah Kecamatan Pangandaran; (2) Kemampuan mengenal konsep bilangan anak di kelompok A RA Al Hidayah Kecamatan Pangandaran; (3) Hubungan antara aktivitas anak pada penggunaan media manipulatif dengan kemampuan mengenal konsep bilangan di kelompok A RA Al Hidayah Kecamatan Pangandaran.

Berdasarkan hal tersebut, terdapat hubungan pada aktivitas anak dalam penggunaan media manipulatif dengan kemampuan mengenal konsep bilangan. Hal ini dikarenakan dalam aktivitas penggunaan media manipulatif, anak diberikan kesempatan untuk memanipulasi benda secara konkret dan juga memudahkan dalam memahami konsep yang abstrak terutama dalam hal konsep bilangan serta memudahkan guru dalam menjelaskan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif korelasional. Subjek penelitian ini adalah siswa kelompok A RA Al Hidayah Kecamatan Pangandaran yang berjumlah 21 orang anak pada tahun ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan unjuk kerja. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan analisis parsial dan analisis korelasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa aktivitas anak pada penggunaan media manipulatif diperoleh skor rata-rata 2,87 dikategorikan sedang karena berada pada skala interval 2,60 – 3,39. Sedangkan kemampuan mengenal konsep bilangan diperoleh skor rata-rata 3,42 dan dikategorikan tinggi karena berada pada interval 3,40 – 4,19. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas anak pada penggunaan media manipulatif dengan kemampuan mengenal konsep bilangan di kelompok A RA Al Hidayah Kecamatan Pangandaran dengan hubungan yang sangat kuat pada koefisien korelasi sebesar 0,85 yang berada pada interval 0,800 -1,000. Adapun kontribusi yang diberikan aktivitas anak pada penggunaan media manipulatif terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan sebanyak 72% dan sisanya 28% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.