

ملخص البحث

عيني أم شوكريا: فعالية التعلم القائم على المشاريع (PjBL) استنادًا إلى مهارات التفكير العليا (HOTS) لترقية مهارات الكتابة مع Instagram (دراسة تجريبية في مدرسة "سودرمان" الثانوية الإسلامية بيكاسي)

بالإشارة إلى المستوى التصنيفي، يجب أن ينتقل تدريس اللغة من المستوى ١-٣ إلى المستوى ٤-٦، من خلال تبني مهارات التفكير العليا (HOTS). وفي الوقت نفسه، تتطلب التطورات الأخيرة عملية تعلم تتكيف مع العالم الافتراضي النابض بالحياة. إحدى الخدمات الافتراضية على الإنترنت هي Instagram. باستخدام أحد نماذج التعلم التي تحفز الطلاب على تحسين مهارات اللغة الأجنبية، وبالتحديد التعلم القائم على المشاريع (PjBL).

تسعى هذه الدراسة إلى الكشف عن فعاليتها من أجل تحسين مهارات الكتابة باللغة العربية باستخدام وسائل Instagram حول موضوع الأشياء السياحية في مدينة بيكاسي التي تبلغ على الدرجة *Instagramable* في مدرسة "سودرمان" الثانوية الإسلامية بيكاسي.

بشكل عام، هذا البحث هو بحث عملي مبني على نوع منهج البحث الكمي التجريبي مع صيغة شرح. تعامل الباحث مع المجموعة كمجموعة مقارنة مع المجموعة غير المعالجة في ظل ظروف معينة، لذلك استخدمت هذه الدراسة طريقة بحث تجريبية. نوع التصميم التجريبي في هذه الدراسة هو تصميم شبه تجريبي. لم يتم اختيار المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بشكل عشوائي. التصميم المستخدم في هذه الدراسة هو تصميم مجموعة التحكم غير المتكافئة.

بناءً على نتائج التحليل والمناقشة، فإن بعض الاستنتاجات من هذه الدراسة هي أن مهارات الكتابة باللغة العربية باستخدام وسائل Instagram قبل تطبيق نموذج التعلم PjBL على طلاب مدرسة "سودرمان" الثانوية الإسلامية بيكاسي حصل على متوسط درجات ١٣,٧٩. وفي الوقت نفسه، فإن مهارات الكتابة العربية باستخدام وسائل Instagram بعد تطبيق نموذج التعلم PjBL عليهم حصل على متوسط درجات ٢٢,٩٢. وبالتالي، فإن نموذج التعلم PjBL القائم على HOTS فعال في مهارات الكتابة العربية باستخدام وسائل Instagram بقيمة ١٣,٠٩ في درجة جيدة جدًا.

الكلمات المفتاحية: التعلم القائم على المشاريع، مهارة التفكير العليا، مهارات الكتابة العربية، instagram، الدراسات التجريبية

ABSTRACT

AINI UMMU SYUKRIYA: THE EFFECTIVENESS OF PROJECT BASED LEARNING (PjBL) BASED ON HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) TO IMPROVE WRITING SKILLS IN ARABIC WITH INSTAGRAM MEDIA (Experimental Study at SMA Islam P.B. Soedirman 1 Bekasi)

Referring to the bloom taxonomic level, language teaching should move from level 1-3 to level 4-6, by adopting higher order thinking skills (HOTS). Meanwhile, the latest developments require a learning process that adapts to the vibrant virtual world. One of the virtual services on the internet is Instagram. By using one of the learning models that motivates students to improve foreign language skills, namely Project Based Learning (PjBL),

This study seeks to reveal its effectiveness in order to improve Arabic writing skills with Instagram media on the Instagramable Bekasi City Tourism Object Theme in Islamic Senior High School. PB Soedirman 1 Bekasi.

In general, this research is an Action Research based on the type of experimental quantitative research approach (*al-tajribiyah al-kammiyah*) with an explanation format. The researcher treated the group as a comparison group with the untreated group under certain conditions, so this study used an experimental research method. The type of experimental design in this study is a quasi experimental design. The experimental group and the control group were not chosen randomly. The design used in this study is the Non-Equivalent Control Group Design.

Based on the results of the analysis and discussion, some of the conclusions from this study are that the skills of writing Arabic using Instagram media before the PjBL learning model applied to students of SMA Islam P.B. Sudirman Bekasi has an average score of 79.13. Meanwhile, Arabic writing skills using Instagram media after the PjBL learning model applied to the students of SMA Islam P.B. Sudirman Bekasi has an average score of 92.22. Thus, HOTS-based PjBL learning model is effective on Arabic writing skills using Instagram media with a value of 13.09 in the very good category.

Keywords: Project Based Learning, Higher Order Thinking Skill, Arabic Writing Skills, Instagram, Experimental Studies

ABSTRAK

AINI UMMU SYUKRIYA: EFEKTIVITAS *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) BERBASIS *HIGHER ORDER THINKING SKILL* (HOTS) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS BAHASA ARAB DENGAN MEDIA INSTAGRAM (Studi Eksperimen di SMA Islam P.B. Soedirman 1 Bekasi)

Merujuk pada tingkatan taksonomi bloom, pengajaran bahasa mesti beranjak dari level 1-3 menuju ke level 4-6, dengan cara mengadopsi keterampilan berpikir tingkat tinggi / *higher order thinking skill* (HOTS). Sementara itu, perkembangan terkini menuntut adanya proses pembelajaran yang mengadaptasi semaraknya dunia virtual. Salah satu layanan virtual di internet adalah Instagram. Dengan menggunakan salah satu model pembelajaran yang memotivasi peserta didik untuk meningkatkan keterampilan berbahasa asing, yaitu *Project Based Learning* (PjBL).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas PjBL berbasis HOTS dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab dengan media Instagram pada Tema Objek Wisata Kota Bekasi yang *Instagramable* di SMA Islam PB Soedirman 1 Bekasi.

Secara umum penelitian ini merupakan *Action Research* yang didasarkan pada jenis pendekatan penelitian kuantitatif eksperimental (*al-tajribiyah al-kammiyah*) dengan format eksplanasi. Peneliti memberikan perlakuan terhadap kelompok sebagai kelompok pembanding dengan kelompok yang tidak diberi perlakuan dalam kondisi tertentu, sehingga penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen. Jenis desain eksperimen dalam penelitian ini adalah penelitian *quasi experiment design*. Kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tidak dipilih secara random. Rancangan desain yang digunakan pada penelitian ini adalah *Non-Equivalent Control Group Design*.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa keterampilan menulis bahasa Arab dengan media Instagram sebelum diterapkan model pembelajaran PjBL terhadap peserta didik SMA Islam P.B. Soedirman Bekasi memiliki nilai rata-rata 79.13. Sedangkan keterampilan menulis bahasa Arab dengan media Instagram setelah diterapkan model pembelajaran PjBL terhadap peserta didik SMA Islam P.B. Soedirman Bekasi memiliki nilai rata-rata 92.22. Dengan demikian maka model pembelajaran PjBL berbasis HOTS efektif terhadap keterampilan menulis bahasa Arab dengan media Instagram dengan nilai sebesar 13,09 dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: Project Based Learning, Higher Order Thinking Skill, Keterampilan Menulis Bahasa Arab, Instagram, Studi Eksperimen