

الملخص

نبلي حسني ليلي (٢٣.٠٩.٢١٨٠): " تطوير المواد التعليمية السمعية البصرية للغة العربية باستخدام *PowerPoint Show* (بحث وتطوير مواد تعليم اللغة العربية للفصل السابع بمدرسة المتوحيّ الثانوية الإسلامية كوننجان) ."

الموادّ التّعليميّة هي كلّ أشكال من الموادّ التي تمّ تنظيمها تنظيمًا منهجيًا تستخدم لتعريف المعلم أو المدبّر على القيام بعملية التّعليم حتّى تتكوّن من هذا بيئة أو مناخ يقدر فيهما التّلميذ على التّعلّم. نظرا لهذا التّعريف، فالمادّة التّعليميّة عنصر مهمّ لدعم الوصول إلى أهداف عمليّة التّعليم. إضافة إلى هذا، فإنّ اللّغة العربيّة على وجه العموم تعتبر لغة صعبة. ومن أسباب صعوبة اللّغة العربيّة أنّ لها خصائص في القواعد وكثرة مفرداتها. وهذه الخصائص تجعل اللّغة العربيّة لغة لها قدر هائل من المرونة. وهذا الأمر هو الذي يوهم صعوبة اللّغة العربيّة. والصّعوبة التي يعاني منها التّلاميذ في تعلّم اللّغة العربيّة تتطلّب إبداع المعلم في إعداد الموادّ التّعليميّة الجيدة. المادّة التّعليميّة الجيدة عند Hamalik هي المادّة التّعليميّة التي تسهّل عمليّة التّعليم حتّى تكون فعّالة. هذا لأنّ وظيفة المادّة التّعليميّة هي أنّها وسيلة تُستخدم في ترقية فعّاليّة الاتّصال بين المعلم والتّلميذ في عمليّة التّعليم في المدرسة. لذا، المادّة التّعليميّة الجيدة باستطاعتها أن تشجّع التّلميذ في عمليّة التّعليم.

أما في أغراض هذا البحث (١) لمعرفة الموادّ التّعليميّة المستخدمة في تعليم اللّغة العربيّة للفصل السابع بمدرسة المتوحيّ الثانوية الإسلامية (٢) لمعرفة تطوير الموادّ التّعليميّة السّميّة البصريّة باستخدام *PowerPoint show*. (٣) لمعرفة فعّاليّة تطوير الموادّ التّعليميّة السّميّة البصريّة باستخدام *PowerPoint show* لإنجاز التّلاميذ.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة البحث والتطوير (*research and development*)، تستخدم تصميم التجريبية السابقة (*Pre-Experimental Designs*). وتصميم التجريبية السابقة الذي تستخدم في هذا البحث هو تصميم اختبار مسبق لإحدى المجموعات (*One-Group Pretest-Posttest Design*). و الأدوات التي تستخدمها الباحثة في جمع البيانات هي الاختبار والاستبيان والمقابلة والتوثيق، فتحليل البيانات المستخدمة للاختبار "تي" لمعرفة الصدق H_0 و H_a .

و نتائج البحث هي نعرف عن الخصائص الأولية للتلاميذ قبل بدء عملية التطوير و الخطوات من تطوير المواد التعليمية اللغة العربية باستخدام *PowerPoint show*. وهناك الصحة من المنتجات. تحصل النتائج الإجمالية لتقييم المصحح أهل المحتوي يبلغ المعدل ٣,٨٦ درجة، و تحصل النتائج الإجمالية لتقييم المصحح أهل الوسائل يبلغ المعدل ٣,٦٧ درجة، و تحصل النتائج الإجمالية لتقييم الممارسة الثانية، يبلغ المعدل ٤,١٤ درجة من الدرجة القصوى ٥. واستناداً إلى النتائج السابقة، فإن تطوير المواد التعليمية يندرج ضمن الفئة "الملاءمة". وهناك وجود فعّاليّة بين استخدام *PowerPoint show* و إنجاز التّلاميذ في تلك المدرسة بارتفاع ٤,٢٢%، لأن قيمة t_0 أكبر من قيمة t في الجدول $2,07 < 2,17 > 2,07$ ، فكان H_0 مردود و H_a مقبول.

الكلمات الرئيسية: تطوير المواد التعليمية السمعية البصرية، اللغة العربية، *PowerPoint Show*