

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I	
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
E. Definisi Operasional .....	9
F. Kerangka Pemikiran .....	10
G. Hipotesis .....	11
H. Hasil Penelitian Terdahulu .....	12
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA .....	16
A. Model Pembelajaran <i>Teaching Transformative Experience Science</i> (TTES) .....	16
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	16
2. Pengertian Model <i>Teaching Transformative Experience Science</i> (TTES) .....	17
B. Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	21
1. Pengertian Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	21
2. Tujuan Melatih Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	22
3. Indikator Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	23
4. Karakteristik Butir Soal Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	26
C. Tinjauan Materi Momentum dan Impuls .....	29
1. Momentum .....	30
2. Impuls .....	31
3. Hubungan Momentum dan Impuls .....	32

4. Hukum Kekekalan Momentum .....	32
5. Jenis-Jenis Tumbukan .....	34
6. Contoh Peristiwa yang Menunjukkan Fenomena Momentum dan Impuls dalam kehidupan sehari-hari .....	40
D. Keterkaitan Tahapan Model Pembelajaran <i>Teaching Transformative Experience Science</i> (TTES) dengan aspek Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	42
<b>BAB III</b>	
<b>METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Pendekatan, Desain dan Metode Penelitian .....	45
1. Pendekatan Penelitian .....	45
2. Metode penelitian .....	45
3. Desain Penelitian .....	46
4. Variabel Penelitian .....	47
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	47
1. Jenis Data Penelitian .....	47
2. Sumber Data Penelitian .....	47
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	48
1. Tempat Penelitian .....	48
2. Waktu Penelitian .....	48
3. Populasi dan Sampel .....	49
D. Prosedur Penelitian .....	49
1. Tahap persiapan/perencanaan .....	49
2. Tahap pelaksanaan .....	50
3. Tahap akhir .....	50
E. Instrumen Penelitian .....	51
1. Lembar Observasi .....	51
2. Lembar Kerja Peserta Didik .....	52
3. Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) .....	52
F. Teknik Analisis Data Penelitian .....	53
1. Analisis Instrumen .....	53
Indeks Daya Pembeda .....	56

Interpretasi .....	56
Indeks Kesukaran .....	57
Interpretasi .....	57
2. Analisis Data Penelitian .....	57
<b>BAB IV</b>	
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>64</b>
A. Deskripsi Data .....	64
1. Deskripsi Keterlaksanaan Penerapan Model <i>Teaching Transformative Experience Science</i> (TTES) .....	64
2. Persentase Rata-Rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik ...	68
3. Analisis Model Pembelajaran <i>Teaching Transformative Experience Science</i> (TTES) terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik pada Materi Momentum dan Impuls .....	70
B. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	76
1. Uji Normalitas <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> .....	76
2. Uji Hipotesis .....	76
C. Temuan dan Pembahasan .....	77
1. Deskripsi Keterlaksanaan Model Pembelajaran <i>Teaching Transformative Experience Science</i> (TTES) .....	77
2. Evaluasi keterlaksanaan proses pembelajaran pada setiap pertemuan .....	89
3. Peningkatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Peserta Didik .....	90
4. Perbandingan hasil penelitian menggunakan model TTES yang dilakukan peneliti dengan penelitian terdahulu maupun penelitian yang lain yang menggunakan model TTES .....	92
<b>BAB V</b>	
<b>PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Simpulan .....	93
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>