

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis Tindakan	10
G. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Metode Pembelajaran Peta Cerita	14
1. Pengertian Metode Pembelajaran Peta Cerita	14
2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Peta Cerita	17
B. Keterampilan Berpikir Kreatif	19
1. Pengertian Keterampilan Berpikir Kreatif	19
2. Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Keratif	20
C. Pembelajaran Tematik Di Mi Kelas V	25
1. Pengertian Pembelajaran Tematik.....	25
2. Tujuan Pembelajaran Tematik	26
3. Karakteristik Pembelajaran Tematik.....	26
4. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Tematik	27
5. Kekurangan Pembelajaran Tematik	27
6. Tahap Pelaksanaan Pembelajaran Tematik.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29

A.	Pendekatan Dan Metode Penelitian	29
1.	Pendekatan	29
2.	Metode Penelitian	29
B.	Jenis Dan Sumber Data	35
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
D.	Teknik Analisis Data.....	36
E.	Tempat Dan Waktu Penelitian	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
A.	Hasil Penelitian	39
1.	Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Mi Daarul Qolam Kabupaten Bandung Subtema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan Sebelum Menggunakan Metode Peta Cerita (Pra-Siklus).....	39
2.	Proses Pembelajaran Menggunakan Metode Peta Cerita Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Mi Daarul Qolam Kabupaten Bandung	44
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	102
1.	Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Mi Daarul Qolam Kabupaten Bandung Sebelum Menggunakan Metode Pembelajaran Peta Cerita.....	102
2.	Proses Pembelajaran Menggunakan Metode Pembelajaran Peta Cerita Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas V Mi Daarul Qolam Kabupaten Bandung.....	102
BAB V		105
PENUTUP.....		105
A.	Simpulan	105
B.	Saran	106
Daftar pustaka.....		107
LAMPIRAN.....		110

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Aktivitas Guru Dan Siswa	39
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 4.1 Data Nilai Keterampilan Berpikir Kreatif Pra-Siklus.....	42
Tabel 4.2 Ketuntasan Keterampilan Berpikir Kreatif Individual Pra-Siklus.....	44
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan 1	54
Tabel 4.4 Hasil Observasi Tindakan Guru Siklus 1 Tindakan 2.....	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kegiatan Siswa Siklus 1 Tindakan 1	61
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan 2.....	63
Tabel 4.7 Tingkat Penguasaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1 Tindakan 1	66
Tabel 4.8 Tingkat Penguasaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 1 Tindakan 2	67
Tabel 4.9 Hasil Observasi Kegiatan Guru Siklus 2 Tindakan 1	77
Tabel 4.10 Hasil Observasi Guru Siklus 2 Tindakan 2.....	79
Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 2 Tindakan 1	83
Tabel 4.12 Siklus 2 Tindakan 2	85
Tabel 4.13 Tingkat Penguasaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2 Tindakan 1	88
Tabel 4.14 Tingkat Penguasaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Siklus 2 Tindakan 2	89
Tabel 4.15 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1 Tindakan 1	90
Tabel 4.16 Ketuntasan Keterampilan Berpikir Kreatif Individual Siklus 1 Tindakan 1	92
Tabel 4.17 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 1 Tindakan 2	93
Tabel 4.18 Ketuntasan Keterampilan Berpikir Kreatif Individual Siklus 1 Tindakan 2	95
Tabel 4.19 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2 Tindakan 1	96
Tabel 4.20 Ketuntasan Keterampilan Berpikir Kreatif Individual Siklus 2 Tindakan 1	98
Tabel 4.21 Hasil Keterampilan Berpikir Kreatif Siklus 2 Tindakan 2	99

Tabel 4.22 Ketuntasan Keterampilan Berpikir Kreatif Individual Siklus 1	
Tindakan 2	101
Tabel 4.23 Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	102



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Metode Peta Cerita.....	10
Gambar 3.1 Alur Ptk	31
Gambar 4.1 Grafik Ketuntasan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	43
Gambar 4.2 Pra Siklus	43
Gambar 4.3 Kegiatan Awal.....	45
Gambar 4.4 Pembagian Kelompok	46
Gambar 4.5 Guru Membagikan Lembar Kerja Siswa	46
Gambar 4.6 Membuat Peta Cerita.....	47
Gambar 4.7 Menghias Peta Cerita	47
Gambar 4.8 Membuat Uraian Dari Peta Cerita.....	48
Gambar 4.9 Perwakilan Kelompok Mempersentasikan Hasil Diskusi	48
Gambar 4.10 Kegiatan Awal.....	49
Gambar 4.11 Duduk Berkelompok	50
Gambar 4.12 Duduk Berkelompok	50
Gambar 4.13 Membuat Peta Cerita Individual	51
Gambar 4.14 Menghias Peta Cerita Dan Membuat Esai	51
Gambar 4.15 Grafik Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan 1	54
Gambar 4.16 Garafik Perolehan Aktivitas Guru Siklus 1 Tindakan 2	58
Gambar 4.17 Grafik Perolehan Aktivitas Guru Siklus 1	59
Gambar 4.18 Grafik Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan 1	61
Gambar 4.19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 Tindakan 2.....	63
Gambar 4.20 Grafik Perolehan Aktivitas Siswa Siklus 1	64
Gambar 4.21 Kegiatan Awal.....	67
Gambar 4.22 Duduk Perkelompok	68
Gambar 4.23 Media Pernapasan Manusia	68
Gambar 4.24 Membuat Peta Cerita.....	69
Gambar 4.25 Menghias Peta Cerita	69
Gambar 4.26 Mengisi Uraian Dari Peta Cerita.....	70
Gambar 4.27 Siswa Akan Mempersentasikan Hasil Kerjanya	70
Gambar 4.28 Kegiatan Inti.....	71
Gambar 4.29 Duduk Perkelompok	71

Gambar 4.30 Guru Memperlihatkan Gambar	72
Gambar 4.31 Siswa Membuat Peta Cerita	72
Gambar 4.32 Menghias Peta Cerita Individual.....	73
Gambar 4.33 Presentasi Hasil Peta Ceita.....	74
Gambar 4.34 Grafik Aktivitas Guru Siklus 2 Tindakan 1	77
Gambar 4.35 Garafik Perolehan Aktivitas Guru Siklus 2 Tindakan 2	80
Gambar 4.36 Grafik Perolehan Aktivitas Guru Siklus 2	81
Gambar 4.37 Grafik Aktivitas Siswa Siklus 2 Tindakan 1	83
Gambar 4.38 Grafik Aktivitas Siswa Siklus 2 Tindakan 2	85
Gambar 4.39 Grafik Perolehan Aktivitas Siswa Siklus 2	86
Gambar 4.40 Grafik Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	101





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG