

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Batasan Masalah .....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis .....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
F. Kerangka Pemikiran .....	5
G. Hipotesis Penelitian .....	8
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Keterampilan Berpikir Kritis.....	11
1. Kurikulum 2013.....	11
2. Pengertian Berpikir Kritis .....	12
3. Karakteristik Berpikir Kritis .....	12
4. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis.....	15
B. Gender dan Jenis Kelamin .....	15
1. Pengertian Gender .....	15
2. Persamaan dan perbedaan gender.....	16
C. Materi Pencemaran Lingkungan.....	17

1. Kompetensi Dasar materi Pencemaran Lingkungan .....	17
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Metode dan Desain Penelitian.....	29
B. Jenis dan Sumber Data.....	29
1. Jenis Data .....	29
C. Teknik Pengumpulan Data .....	30
D. Teknik Analisis Data Penelitian .....	33
1. Analisis Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Analisis Data .....	35
1. Analisis Data Hasil Tes.....	36
2. Analisis Data Wawancara .....	36
<b>BAB VI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>39</b>
A. Hasil Penelitian.....	39
1. Analisis perbedaan KBK <sub>r</sub> siswa laki-laki dan perempuan pada materi pencemaran lingkungan .....	39
1. Kendala Siswa Laki-laki dan Perempuan dalam Menjawab Soal KBK <sub>r</sub> pada Materi Pencemaran Lingkungan .....	43
B. Pembahasan.....	45
1. Perbedaan KBK <sub>r</sub> Siswa Laki-laki dan Perempuan.....	45
2. Kendala siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menjawab soal KBK <sub>r</sub> .....	50
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. KESIMPULAN .....	52
B. Saran .....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>55</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>58</b>