

ABSTRAK

Andi Murni Andi Awis, 2020. Implementasi Program Ekstrakurikuler Keputrian di SMP PGII 1 Kota Bandung

Penelitian ini dilatar belakangi, masih kurangnya kesadaran siswi untuk mengenakan jilbab sesuai dengan syari'at Islam, masih ada siswi yang belum jujur saat waktunya sholat dzuhur tiba masih ada yang mengatakan dirinya sedang haid dan tidak bisa melaksanakan sholat berjama'ah. Masih ada siswi yang tidak bersikap santun dalam berbicara kepada sesama teman dan kepada guru serta masih banyak hal-hal berkaitan dengan pembentukan karakter siswi muslimah.

Tujuan penelitian ini, mengidentifikasi tujuan, jenis-jenis, implementasi, kelebihan dan kelemahan program Ekstrakurikuler Keputrian dalam membentuk karakter muslimah.

Penelitian ini didasarkan pada kerangka berpikir yang digunakan sebagai pisau analisis dalam mengurai penelitian ini, kerangka input, proses dan output menggambarkan jawaban sementara penelitian dari rumusan masalah. Jawaban sementara dari kerangka penelitian ini tiada lain terkait tujuan, jenis-jenis, implementasi, kelebihan dan kelemahan program Ekstrakurikuler Keputrian dalam membentuk karakter muslimah

Metodologi penelitian, yang digunakan pada penelitian ini adalah metode deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif jenis fenomenologi. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknis analisis yang digunakan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1) Tujuan program ekstrakurikuler keputrian yaitu memiliki sikap seorang muslimah, melakukan ibadah yang benar dan tepat waktu, membiasakan tutur kata yang baik dan sopan, menjadi muslimah yang bersungguh-sungguh, disiplin dan mampu menahan amarah, membiasakan berpakaian sesuai syariat islam, menutup aurat dengan berhijab, dan memiliki pengetahuan yang luas supaya terhindar dari penyakit kewanitaan, dan memiliki keterampilan hidup 2) Jenis-jenis program ekstrakurikuler keputrian yaitu kajian keislaman, kesehatan keputrian, keterampilan tataboga atau memasak, dan kajian keterampilan menganyam (merajut). 3) Implementasi (pelaksanaan) kegiatan ekstrakurikuler keputrian meliputi kegiatan awal, inti, dan penutup. 4) Kelebihan kegiatan ekstrakurikuler keputrian meningkatkan pemahaman terhadap keislaman, menyalurkan dan mengembangkan potensi dan bakat, memudahkan konsultasi tentang masalah perempuan. Sedangkan kelemahannya diantaranya, kurang kesadaran siswi akan pentingnya kegiatan keputrian, tertarik pada dunia modern, tidak ada indikator yang dijadikan patokan, kegiatan keputrian hanya sebagai kegiatan tambahan yang bersifat ekstrakurikuler, kurang (durasi) waktu 5) evaluasi program ekstrakurikuler keputrian menggunakan teknik evaluasi non test dengan evaluasi proses dan evaluasi hasil.

ABSTRACT

Andi Murni Andi Awis, 2020. Implementation of the Keputrian Extracurricular Program in SMP PGII 1 Bandung

This research is motivated, there is still a lack of awareness of students to wear the hijab in accordance with Islamic shari'a, there are still students who are not honest when the time for the midday prayer arrives. There are still students who are not polite in talking to fellow friends and the teacher and there are still many matters relating to the formation of Muslim female student characters.

The purpose of this study is to identify the objectives, types, implementation, strengths and weaknesses of the Keputrian Extracurricular program in shaping the character of Muslim women.

This research is based on the framework of thinking that is used as a knife in analyzing the research, the framework of inputs, processes and outputs illustrates the answers while researching the formulation of the problem. The provisional answer of this research framework is that there is no other related to the objectives, types, implementation, advantages and disadvantages of the Extracurricular program in establishing the character of the Muslim Princess.

Research methodology, which is used in this research is descriptive analysis method with a qualitative approach to the type of phenomenology. Data collected through interviews, observations, and documentation. Technical analysis used by data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate: 1) The purpose of the extracurricular program of the princess is to have the attitude of a Muslim woman, to perform worship that is right and on time, to get good and polite speech, to be a sincere Muslim, to be disciplined and to be able to restrain anger, to get dressed according to the Shari'a Islam, cover genitals with hijab, and have extensive knowledge to avoid female diseases, and have life skills 2) Types of extracurricular programs for women are Islamic studies, princess health, tataboga or cooking skills, and study of weaving skills. 3) Implementation (implementation) of extracurricular activities including the initial, core, and closing activities. 4) The advantages of female extracurricular activities increase understanding of Islam, channeling and developing potentials and talents, facilitating consultation on women's issues. While the weaknesses are, lack of awareness of the importance of female students, interest in the modern world, there are no indicators used as benchmarks, female activities are only as extracurricular activities, less (duration) time 5) evaluation of female extracurricular programs using non-test evaluation techniques with process evaluation and outcome evaluation.

الملخص

أندي مورني أندي عويس , ٢٠٢٠ , تنفيذ برنامج الولدي اللامنهجية في المدرسة المتوسطة
فجئى بانندج

هذا البحث هو الدافع ، لا يزال هناك نقص في وعي الطلاب بارتداء الحجاب وفقاً للشريعة الإسلامية ، لا يزال هناك طلاب غير صادقين عندما يحين وقت صلاة الظهر. لا يزال هناك طلاب غير مهذبين في التحدث مع أصدقائهم والمعلم ولا تزال هناك العديد من الأمور المتعلقة بتكوين شخصيات مسلمات

الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أهداف وأنواع ونقاط القوة والضعف لبرنامج الولدي اللامنهجية في تشكيل شخصية المرأة المسلمة

يعتمد هذا البحث على إطار التفكير الذي يتم استخدامه كسكين في تحليل البحث ، ويوضح إطار المدخلات والمعالجة والإخراج الإجابة أثناء البحث عن صياغة المشكلة. الجواب المؤقت لهذا الإطار البحثي هو أنه لا يوجد أي شيء آخر يرتبط بأهداف وأنواع البرنامج ومزاياه وعيوبه في تحديد شخصية الأميرة المسلمة

منهجية البحث ، والتي تستخدم في هذا البحث ، هي طريقة التحليل الوصفي مع نهج نوعي لنوع الظواهر. البيانات التي تم جمعها من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق. التحليل الفني المستخدم من قبل الحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص النتائج

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: الأولى ، الغرض من البرنامج اللامركزي للأميرة هو أن يكون لها موقف المرأة المسلمة ، وأداء العبادة الصحيحة وفي الوقت المناسب ، للحصول على خطاب جيد ومهذب ، أن تكون مسلماً مخلصاً ، وأن تكون منضبطاً وأن تكون قادراً على كبح الغضب ، وأن ترتدي ملابسها وفقاً للشريعة. الإسلام ، وتغطية الأعضاء التناسلية مع الحجاب ، ولديهم معرفة واسعة لتجنب الأمراض النسائية ، ولديهم مهارات الحياة. الثاني ، أنواع البرامج اللامنهجية للنساء هي الدراسات الإسلامية ، وصحة الأميرة ، ومهارات طبخ أو الطبخ ، ودراسة مهارات النسيج. الثالث ، تنفيذ (تنفيذ) الأنشطة اللامنهجية بما في ذلك الأنشطة الأولية والجوهرية والإغلاقية. الرابعة ، مزايا الأنشطة اللامنهجية للإناث تزيد من فهم الإسلام وتوجيه وتطوير الإمكانات ومواهب ، وتسهيل التشاور بشأن قضايا المرأة. في حين أن نقاط الضعف تتمثل في قلة الوعي بأهمية الطالبات والاهتمام بالعالم الحديث ، لا توجد مؤشرات تستخدم كمقاييس ، فالأنشطة النسائية هي مجرد أنشطة خارج المنهج الدراسي ، وتقييم (مدة) الوقت. الخامسة ، للبرامج الدراسية النسائية التي تستخدم تقنيات تقييم غير اختبار مع تقييم العملية وتقييم النتائج