

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Rumusan Masalah	5
C Tujuan Penelitian	6
D Manfaat Penelitian	6
E Kerangka Pemikiran	6
F Hipotesis	10
G Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A Koneksi Matematis	14
1. Makna Koneksi Matematis.....	14
2. Indikator Kemampuan Koneksi Matematis	15
3. Cara Mengukur Kemampuan Koneksi Matematis siswa dalam pembelajaran matematika.....	17
B Self Confidence dalam Pembelajaran Matematika	17
1. Pengertian <i>Self Confidence</i> dalam Pembelajaran Matematika	17
2. Indikator <i>Self Confidence</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	19
C Model <i>Experiential Learning Theory</i> dalam Pembelajaran Matematika	19

1. Pengertian Model <i>Experiential Learning Theory</i> dalam Pembelajaran Matematika	19
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Model <i>Experiential Learning Theory</i>	20
3. Penerapan Model <i>Experiential Learning Theory</i> pada Pembelajaran Matematika	23
4. Kelebihan Dan Kekurangan Model <i>Experiential Learning Theory</i>	25
D Sparkol Videoscribe	26
1. Pengertian <i>Sparkol Videoscribe</i>	26
2. Penerapan <i>Sparkol Videoscribe</i> Dalam Pembelajaran Matematika Materi Segiempat.....	27
E Pembelajaran Daring	30
1. Pengertian Pembelajaran Daring	30
2. Penerapan Pembelajaran Daring.....	30
BAB III.....	32
METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data	34
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Teknik Analisis Data	35
E. Tempat dan Waktu Penelitian	41
BAB IV.....	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68
BAB V.....	71
PENUTUP.....	71
A. Simpulan	71
B. Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	79
RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	157