

ABSTRAK

Muhamad Wahyu ” Penerapan Model *Experiential Learning Theory* Dalam Pembelajaran Daring Berbantuan *Sparkol Videoscribe* Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Dan *Self Confidence* Siswa”

Penelitian yang dilaksanakan di SMP Al-Amanah Cinunuk kabupaten Bandung memiliki tujuan untuk mengetahui: (a) Perbedaan peningkatan koneksi matematis antara siswa yang menggunakan model *Experiential Learning Theory* berbantuan *Sparkol Videoscribe* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional (Power Point melalui Zoom); (b) Peningkatan *Self Confidence* siswa terhadap koneksi matematis melalui model *Experiential Learning Theory* berbantuan *Sparkol Videoscribe* pada materi Segiempat. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Dengan Sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas VII E sebagai kelas eksperimen dan kelas VII D sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah instrumen tes kemampuan koneksi matematis dan non tes skala *Self Confidence* siswa. Hasil penelitian dari perhitungan data diperoleh: (a) Tidak terdapat peningkatan koneksi matematis antara siswa yang menggunakan model *Experiential Learning Theory* berbantuan *Sparkol Videoscribe* dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional (Power Point melalui Zoom); (b) Terdapat peningkatan *Self Confidence* siswa terhadap koneksi matematis melalui model *Experiential Learning Theory* berbantuan *Sparkol Videoscribe*. Model *Experiential Learning Theory* dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam berkomunikasi, perencanaan, dan pemecahan masalah untuk menghadapi situasi yang tidak diharapkan.

Kata Kunci : Koneksi Matematis, Pembelajaran *Experiential Learning Theory*, *Sparkol Videoscribe*, *Self Confidence*.