

## محتويات الرسالة

أ	.....	صفحة التصحيح
ب	.....	صفحة الموافقة
ج	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	ملخص البحث
د	.....	الشعار والإهداء
و	.....	شكر وتقدير
ط	.....	محتويات الرسالة
ي	.....	دفتر الجداول

## الباب الأول

### مقدمة

١	.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٤	.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٤	.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٥	.....	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٦	.....	الفصل الخامس	: الإطار الفكري
١١	.....	الفصل السادس	: البحوث السابقة المناسبة

## الباب الثاني

### الإطار النظري عن البحث

١٦	الفصل الأول : علم الدلالة وأنواعه وأهميته.....
١٦	أ . تعريف علم الدلالة .....
٢٣	ب . أنواع علم الدلالة.....
٢٧	ج . أهمية علم الدلالة.....
٢٩	الفصل الثاني : مفهوم المعنى وأنواعه وتعددده ومناهجه وتغيره .....
٢٩	أ . مفهوم المعنى .....
٣٣	ب . أنواع المعنى .....
٣٧	ج . مفهوم تعدد المعنى.....
٣٧	د . الألفاظ المشتركة.....
٤٧	هـ . مناهج دراسة المعنى.....
٥٨	خ . تغير المعنى وأسبابه وأشكاله.....
٦١	الفصل الثالث : قيم التربية الإسلامية .....
٦١	أ . مفهوم التربية الإسلامية.....
٦٤	ب . أهداف التربية الإسلامية.....
٦٨	ج . قيم التربية الإسلامية.....

## الباب الثالث

### منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ..... ٨٣
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها ..... ٨٥
- الفصل الثالث : أسلوب جمع البيانات ..... ٨٧
- الفصل الرابع : أسلوب تحليل البيانات ..... ٨٨
- الفصل الخامس : تحليل صحة البيانات ..... ٨٩

## الباب الرابع

### تحليل الهجرة في تفسير القرآن الكريم

- الفصل الأول : الآيات المشتملة على ألفاظ الهجرة وأمشتقاتها في القرآن الكريم ٩١
- الفصل الثاني : تحليل معاني ألفاظ الهجرة وأمشتقاتها من حيث الدلالة ..... ١٠٢
- أ. المعاني المعجمية لألفاظ الهجرة ..... ١٠٢
- ب. المعاني السياقية لألفاظ الهجرة وأمشتقاتها في القرآن الكريم ..... ١٠٤
- الفصل الثالث : تحليل القيم التربوية في الآيات المشتملة على ألفاظ الهجرة وأمشتقاتها في القرآن الكريم ..... ١٣٠

## الباب الخامس

### الخاتمة

١٥٦..... الفصل الأول : الاستنتاجات

١٥٨..... الفصل الثاني : الاقتراحات

١٦٠..... المراجع

دفتر الملاحق

سيرة حياة الكاتبة



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

## دفتر الجداول

٩١	.....	: فعل الماضي	١ . ٤ . الجدول
٩٤	.....	: تسهيلا على فهم ما قد شرح بيانه في الجدول التالي	١ . ٢ . ٤ . الجدول
٩٦	.....	: فعل المضارع	٢ . ٤ . الجدول
٩٦	.....	: تسهيلا على فهم ما قد شرح بيانه في الجدول التالي	٢ . ٢ . ٤ . الجدول
٩٧	.....	: فعل الأمر	٣ . ٤ . الجدول
٩٨	.....	: تسهيلا على فهم ما قد شرح بيانه في الجدول التالي	٣ . ٢ . ٤ . الجدول
٩٨	.....	: مصدر	٤ . ٤ . الجدول
٩٩	.....	: تسهيلا على فهم ما قد شرح بيانه في الجدول التالي	٤ . ٢ . ٤ . الجدول
٩٩	.....	: اسم الفاعل	٥ . ٤ . الجدول
١٠١	.....	: تسهيلا على فهم ما قد شرح بيانه في الجدول التالي	٥ . ٢ . ٤ . الجدول
١٠٢	.....	: اسم المفعول	٦ . ٤ . الجدول
١٠٢	.....	: تسهيلا على فهم ما قد شرح بيانه في الجدول التالي	٦ . ٢ . ٤ . الجدول
١٠٥	.....	: فعل الماضي	٧ . ٤ . الجدول
١١٢	.....	: فعل المضارع	٨ . ٤ . الجدول
١١٦	.....	: فعل الأمر	٩ . ٤ . الجدول
١١٨	.....	: مصدر	١٠ . ٤ . الجدول

الجدول ٤. ١١ : اسم الفاعل ..... ١١٩

الجدول ٤. ١٢ : اسم المفعول ..... ١٢٣

## دفتر الملاحق

١. رسالة التقرير من مدير الدراسات العليا

٢. رسالة البحث من المشرف الأول



uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG