

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	vii
LEMBAR PENGESAHAN	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	9
F. Kerangka Pemikiran	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Manajemen Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Manajemen dan Pembelajaran.....	20
2. Fungsi Manajemen	23
a. <i>Planning</i>	24
b. <i>Organizing</i>	25
c. <i>Actuating</i>	25
d. <i>Controlling</i>	26
3. Prinsip Pembelajaran	27
4. Strategi Pembelajaran.....	30
5. Komponen-Komponen Pembelajaran	32

a. Tujuan Pembelajaran	32
b. Materi Pembelajaran	33
c. Kegiatan Pembelajaran	34
d. Metode Pembelajaran	35
e. Media Pembelajaran	36
f. Evaluasi Pembelajaran	38
6. Implikasi Manajemen Pembelajaran terhadap Kualitas Pembelajaran..	43
a. Memudahkan Dalam Merencanakan Pembelajaran	43
b. Mengatur dan Mendesain Kegiatan Pembelajaran	44
c. Mengevaluasi Pembelajaran Tepat Sasaran	48
B. <i>Blended Learning</i>	49
1. Pengertian <i>Blended Learning</i>	49
2. Karakteristik <i>Blended Learning</i>	50
3. Komponen <i>Blended Learning</i>	51
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Blended Learning</i>	53
5. Pengembangan Pembelajaran <i>Blended Learning</i>	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	58
B. Jenis dan Sumber Data	59
C. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	59
1. Observasi	61
2. Wawancara	62
3. Dokumentasi	63
D. Prosedur Analisis Data	64
1. Reduksi Data	68
2. Penyajian Data	68
3. Penarikan Simpulan	69
E. Teknik Pemeriksaan dan Keabsahan Data	72

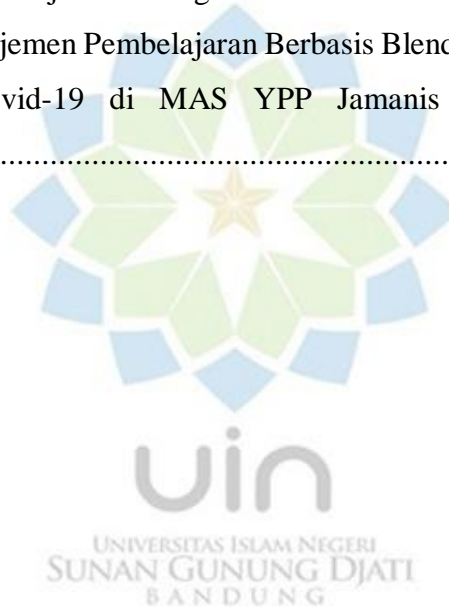
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran	77
a. Kebijakan Pembelajaran	77
b. Kurikulum Madrasah	80
c. Rencana Pembelajaran.....	84
d. Kesiapan Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	89
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran.....	92
a. Pengelolaan Waktu Pembelajaran.....	92
b. Kegiatan Pembuka	95
c. Kegiatan Inti	96
d. Kegiatan Penutup.....	99
3. Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran	100
e. Model Evaluasi Pembelajaran.....	100
f. Waktu Evaluasi Pembelajaran.....	102
g. Laporan Hasil Evaluasi Pembelajaran	106
B. Pembahasan	110
1. Perencanaan Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran	110
a. Kebijakan Pembelajaran	111
b. Kurikulum Madrasah	116
c. Rencana Pembelajaran.....	122
d. Kesiapan Sarana dan Prasarana Pembelajaran.....	124
2. Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran.....	129
a. Pengelolaan Waktu Pembelajaran.....	130
b. Kegiatan Pembelajaran	131
1) Kegiatan Pembuka	132

2) Kegiatan Inti	133
3) Kegiatan Penutup.....	144
3. Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran	145
a. Model Evaluasi Pembelajaran	146
b. Jenis Evaluasi Pembelajaran	149
c. Laporan Hasil Evaluasi Pembelajaran	152
4. Matriks Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran.....	154
BAB V PENUTUP	159
A. Simpulan	159
B. Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	168



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikas Jenis Program Pembelajaran	50
Tabel 3.1 Data Yang Ingin Diperoleh Melalui Wawancara.....	63
Tabel 3.2 Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	75
Tabel 4.1 Konversi Jadwal Pembelajaran Sistem <i>Shift</i> MAN 1 Pangandaran ...	84
Tabel 4.2 Tahapan “ <i>Problem Solving Technique</i> ” di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran	115
Tabel 4.3 Klasifikasi Jenis Program Pembelajaran menurut Elaine Allen	120
Tabel 4.4 Aplikasi Pembelajaran Daring	127
Tabel 4.5 Matriks Manajemen Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Masa Pandemi Covid-19 di MAS YPP Jamanis Parigi dan MAN 1 Pangandaran	154



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 CIPP Model untuk Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19	5
Gambar 1.2 Kerangka Pemikiran Manajemen Pembelajaran Berbasis <i>Blended Learning</i> Pada Masa Pandemi Covid-19	19
Gambar 2.1 Tahapan Pembelajaran	34
Gambar 2.2 Komponen <i>blended learning</i>	53
Gambar 3.1 Komponen Dalam Analisis Data	67
Gambar 3.2 Bentuk Penyajian Data	69
Gambar 3.3 Logika Induktif dalam Penarikan Simpulan	70
Gambar 3.4 Analisis Data Manajemen Pembelajaran berbasis <i>Blended Learning</i>	71
Gambar 3.5 Triangulasi Sumber Data	73
Gambar 3.6 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	73
Gambar 4.1 Tampilan Hasil Belajar Siswa di ujian.majamanisparigi.sch.id MAS YPP Jamanis Parigi	107
Gambar 4.2 Tampilan Hasil Belajar Siswa di <i>e-Learning</i> Madrasah MAN 1 Pangandaran	108
Gambar 4.3 Tahapan Penyelesaian Masalah menurut Muhaimin, dkk.	114
Gambar 4.4 Tahapan Pembelajaran	132
Gambar 4.5 Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Berbasis <i>Website</i>	147