

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	xiv
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	1
<b>B. Fokus Penelitian</b> .....	4
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>D. Kegunaan Penelitian</b> .....	6
<b>E. Landasan Pemikiran</b> .....	7
<b>BAB II</b> .....	19
<b>KAJIAN KONSEP</b> .....	19
<b>A. Pendekatan Behavioristik</b> .....	19
<b>B. Kemandirian</b> .....	20
<b>C. Anak Retardasi Mental</b> .....	20
<b>KONSEP TEORI</b> .....	22
<b>A. Pendekatan Behavioristik</b> .....	22
1. Pengertian Pendekatan Behavioristik.....	22
2. Teori Belajar Behavioristik dalam Islam .....	22
3. Tujuan dan Kegunaan Pendekatan Behavioristik.....	30
4. Teori dalam Pendekatan Behavioristik .....	31
5. Asumsi Dasar Pendekatan Behavioristik.....	48

<b>B. Kemandirian.....</b>	<b>52</b>
1. <b>Pengertian Kemandirian .....</b>	<b>52</b>
2. <b>Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan kemandirian .....</b>	<b>54</b>
3. <b>Ciri-ciri Kemandirian.....</b>	<b>54</b>
4. <b>Konsep Kemandirian .....</b>	<b>55</b>
5. <b>Tipe-tipe Kemandirian .....</b>	<b>58</b>
<b>C. Anak Retardasi Mental .....</b>	<b>67</b>
1. <b>Pengertian Anak Retardasi Mental.....</b>	<b>67</b>
2. <b>Penyebab Retardasi Mental .....</b>	<b>69</b>
3. <b>Klasifikasi Retardasi Mental .....</b>	<b>70</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>73</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TENTANG PENDEKATAN BEHAVIORISTIK DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN ANAK RETARDASI MENTAL.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. <b>Keadaan Objektif di SLB D YPAC Kota Bandung ...</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <b>Sejarah SLB D YPAC Kota Bandung .....</b>	<b>74</b>
3. <b>Struktur Kepengurusan di SLB D YPAC Kota Bandung .....</b>	<b>75</b>
4. <b>Visi dan Misi SLB D YPAC Kota Bandung.....</b>	<b>76</b>
5. <b>Sarana dan Fasilitas di SLB D YPAC Kota Bandung .....</b>	<b>76</b>
6. <b>Program di SLB D YPAC Kota Bandung .....</b>	<b>77</b>
<b>B. Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>78</b>
1. <b>Pendekatan Behavioristik Melalui Teori Pengkondisian operan (<i>operant conditioning</i>) dalam Membentuk Kemandirian Anak Retardasi Mental di SLB D YPAC Kota Bandung.....</b>	<b>78</b>
2. <b>Pendekatan Behavioristik Melalui Teori Pengkondisian Operan (<i>operant conditioning theory</i>) dalam Membentuk Kemandirian Anak Retardasi Mental di SLB D YPAC Kota Bandung.....</b>	<b>98</b>
3. <b>Pendekatan Behavioristik Melalui Teori Pembelajaran Sosial (<i>social learning theory</i>) dalam Membentuk Kemandirian Anak Retardasi Mental di SLB D YPAC Kota Bandung .....</b>	<b>103</b>

4. Pendekatan Behavioristik Melalui Terapi Perilaku Kognitif ( <i>Cognitive Behavior Therapy</i> ) dalam Membentuk Kemandirian Anak Retardasi Mental di SLB D YPAC Kota Bandung.....	123
<b>BAB IV</b> .....	130
<b>PENUTUP</b> .....	130
<b>A. Kesimpulan</b> .....	130
<b>B. Saran</b> .....	131
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	132
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

